

муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования  
«Дворец детей и юношества» городского округа города Райчихинска Амурской области



**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ**  
**по результатам самообследования**  
муниципального образовательного автономного учреждения  
дополнительного образования  
«Дворец детей и юношества»

г.Райчихинск  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Результаты самообследования.....</b>	<b>3-6</b>
<b>Аналитическая часть.....</b>	<b>7-68</b>
1.Общая характеристика образовательной деятельности.....	7-13
1.1.Система управления.....	8,9
1.2.Особенности реализации образовательного процесс.....	10-13
2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	13-36
2.1.Штатное расписание.....	13
2.2. Методическая работа.....	13-21
2.3.Наставничество.....	22,23
2.4. Образование и квалификация педагогов.....	23,24
2.5.Профессиональные достижения управленческих и педагогических работников.....	24-28
2.6.Непрерывное профессиональное образование управленческих и педагогических работников.....	28-36
3.Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ.....	37-40
3.1.Организация психолого-педагогической службы.....	37-40
4. Материально-технические условия реализации образовательных программ.....	40-47
4.1. Автоматизация образовательного процесс; цифровая образовательная среда.....	40-42
4.2. Условия для досуга и творчества.....	42-46
4.3. Условия для проектно-исследовательской деятельности.....	46,47
4.4. Обеспечение безопасности образовательного процесса.....	47
5. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение.....	47-49
5.1. Соответствие структуры и содержания сайта требованиям ст.29 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании РФ».....	47,48
5.2. Соответствие ОП методическим рекомендациям ИРО Амурской области.....	48,49
5.3. Цифровая образовательная среда.....	49
6.Образовательные достижения обучающихся.....	50-65
6.1. Результаты освоения программ.....	50-61
6.2. Результаты воспитательной работы.....	61-65
7. Управление развитием. Функционирование ВСКО.....	65,66
8. Выводы и предложения.....	66-68

**Результаты самообследования**  
**МОАУ ДО «Дворец детей и юношества» городского округа**  
**Г. Райчихинска Амурской области**  
**2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1132
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	194
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	426
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	375
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	137
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	359/32%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	24 /2 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	37/3%
1.6.3	Дети-мигранты	0/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся,	1098/97%

	принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	147/14%
1.8.2	На региональном уровне	458/42%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	327/29%
1.8.5	На международном уровне	166/15%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	971/86%
1.9.1	На муниципальном уровне	147/13%
1.9.2	На региональном уровне	88/8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	269/24%
1.9.5	На международном уровне	467/41%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	97
1.11.1	На муниципальном уровне	97
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	27
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/55%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/44%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/37%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических	2/7%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/55 %
1.17.1	Высшая	10/37%
1.17.2	Первая	5/18%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9/33%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 /11%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 /22%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 /55%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	415
1.23.1	За 3 года	821
1.23.2	За отчетный период	154
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,2
2.2	Количество помещений для осуществления	37

	образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	24
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	10
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1	Актовый зал	2
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	128/11 %

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями от 14.12. 2017 года, приказ № 1218), приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», самообследование муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детей и юношества» города Райчихинска Амурской области (далее - ДДЮ) осуществлялось согласно приказу МОАУДО ДДЮ № 52 от 19.12.2022 г. «О проведении самообследования». Отчет о результатах самообследования МОАУ ДО «ДДЮ» рассмотрен на заседании педагогического совета от 30 марта 2023 года протокол № 4.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общая характеристика образовательной деятельности организации

Полное наименование УДО	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детей и юношества» городского округа города Райчихинска Амурской области
Краткое наименование	МОАУ ДО «ДДЮ»
Тип, вид, Организационно правовой статус	По типу реализации дополнительных общеобразовательных программ-организация дополнительного образования, по организационно-правовой форме - муниципальное автономное учреждение
Учредитель	Управление образования администрации города Райчихинска
Юридический адрес	676770, Российская Федерация, Амурская область, город Райчихинск, улица Победы, дом 11
Фактический адрес (включая адреса отделений)	676770, Российская Федерация, Амурская область, город Райчихинск, улица Победы, дом 11; 676770, Российская Федерация, Амурская область, город Райчихинск, улица Победы, дом 20; 676770, Российская Федерация, Амурская область, город Райчихинск, улица Пионерская, до 28
Телефон/факс	8(41647) 2-00-50; 2-05-92; 2-00-92
Сайт/e-mail	<a href="http://ддю.райчихинск-образование.рф/">http://ддю.райчихинск-образование.рф/</a> , E-mail: <a href="mailto:ddyu2015@yandex.ru">ddyu2015@yandex.ru</a>
Дата основания	Январь 1956г.
Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность (серия, номер, дата выдачи)	Лицензия серия 28Л01, № 0000554 выдана 5 мая 2015 года срок действия - бессрочная на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по дополнительному образованию детей и взрослых.
ФИО руководителя	Королева С.А.
ФИО заместителя директора по УВР	С.В.Панфилова - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
ФИО заведующих отделениями	В.В.Николаенко – заведующая отделения «Техника и природа», Ю.А.Горбачева – заведующая Циркового отделения
Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	-художественная -естественно-научная -техническая - социально-гуманитарная

### ***1.1. Система управления МОАУ ДО «ДДЮ»***

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Цель управления состоит в создании условий, обеспечивающих развитие учреждения как целостной системы. В этом случае, обеспечивается последовательность достижения управленческих решений, координируется деятельность субъектов управления, отражаются качественные характеристики процесса и результата деятельности. Структура МОАУ ДО «ДДЮ» соответствует функциональным задачам учреждения и Уставу. В структуру органов управления входят: директор, Наблюдательный совет, Управляющий совет, Общее собрание работников, Педагогический совет. Административное руководство учреждением осуществляется директором, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, главным бухгалтером, заведующими отделениями.

Объектами управления выступает вся педагогическая система Дворца, основными компонентами которой являются: образовательный процесс, его методическое обеспечение, межличностные отношения участников образовательного процесса, система повышения квалификации педагогов и обслуживающего персонала Дворца, необходимая учебно-материальная база образовательного процесса.

В учреждении работают два структурных подразделения: «Центр медико-психолого-педагогической помощи «Гармония» и Центр детского творческого развития «Светлячок».

Центр «Гармония» создан с целью для оказания психолого-медико-педагогической помощи, коррекции, консультирования молодежи, детей, подростков, родителей (лиц их заменяющих), педагогов, администрации образовательных учреждений и представляет собой систему психологической, педагогической, медицинской помощи семье, детям, подросткам, молодежи. Работу осуществляют логопед, педагог-корректор, психолог и педиатр.

Основной целью ЦДТРД «Светлячок» является: выявление и развитие общих художественно-эстетических способностей и личностных качеств детей, выравнивание их стартовых возможностей, адаптация и социализация их в обществе.

За отчетный период успешно реализовывался план работы учреждения. Вносились изменения в проведения культурно-массовых мероприятий в связи с обстановкой по заболеваемости. В МОАУ ДО «ДДЮ» отлажена система внутреннего контроля, который является главным источником информации и диагностики образовательного процесса, основных результатов деятельности учреждения. Целью ВУК является совершенствование уровня деятельности учреждения; повышение педагогического мастерства педагогов; улучшение качества образования

Ежегодно в начале нового учебного года утверждается План внутреннего контроля, который осуществляется по следующим направлениям: качество и эффективность образовательного процесса (промежуточная и итоговая аттестация), программно-методическое обеспечение, качество ведения учебной документации (проверка журналов, учет рабочего времени, соответствие расписания учебному плану, посещение занятий).

С сентября 2022 года во Дворце реализуется программа развития и функционирования по профориентации обучающихся школ города. Цель развития - формирование на базе МОАУ ДО «ДДЮ» профессиональной готовности выпускников, оказание помощи в выборе



профессии с учётом интересов, склонностей, индивидуальных особенностей и потребностей для успешной самореализации. В рамках программы развития реализуется проект по профориентации «Путь к успеху через самоопределение в профессиональной деятельности». Целевой группой стали обучающиеся 15-17 лет. Результаты проекта будут подводиться в мае 2023 года.

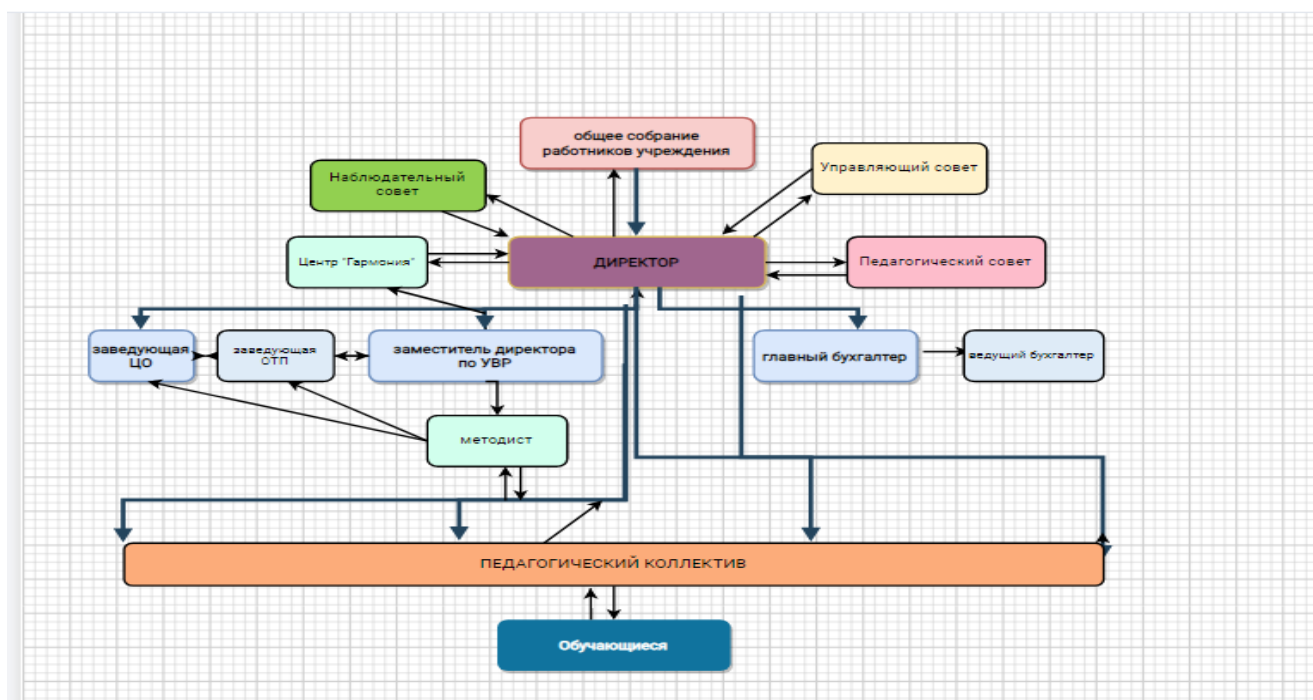
С 2022 года в ДДЮ реализуется сетевая программа «Идеи для подарков», «ЮИДД» - социальным партнером является школа №3 п. Широкий. Обучение проходит в соответствии с договором о сотрудничестве, педагоги Кокорина К.В., Супенко Е.С. проводят занятия на базе школы. На базе филиала школы №15 в п. Зельвино педагог Севостьянова А.В. реализует программы «Юный исследователь», «Хочу все знать».

Контроль за образовательным процессом в ДДЮ является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования и главным источником информации для принятия управленческих решений.

На базе Дворца продолжил свою работу муниципальный опорный центр по внедрению системы персонифицированного финансирования. В первом и втором полугодии был проведен мониторинг качества дополнительных общеобразовательных программ, трансляция и распространение эффективных практик. Были реализованы дистанционные программы, программы наставничества, сезонные, разноуровневые.

В новом учебном году продолжил свою работу Наблюдательный и Управляющий совет согласно плану. Были рассмотрены вопросы об использовании имущества, об использовании плана ФХД, о выполнении МЗ. Был предоставлен отчет о расходовании средств, полученных от оказания платных услуг. На заседаниях Управляющего совета решались вопросы по созданию условий для учебно-воспитательного процесса, внедрение ПФ. Члены совета были ознакомлены с анализом работы учреждения за учебный год, об организации летнего отдыха.

На протяжении 2022 года администрацией ДДЮ решались задачи по созданию безопасных условий жизнедеятельности учреждения, планомерном обновлении всех систем жизнеобеспечения, совершенствовалась материально-техническая база Дворца детей и юношества, велась планомерная и целенаправленная работа по обновлению образовательной среды на основе технологического подхода. Руководителем для этих целей активно привлекаются дополнительные источники финансирования через предоставление комплекса платных услуг, в том числе и образовательных, привлечение спонсорских средств и добровольных пожертвований. Успешное управление в учреждении осуществляется за счет применения инновационных методов и технологий. На первый план выходит управление персоналом – личностно-ориентированное, мотивационно целевое, инновационно действенное. Система управления МОАУ ДО «ДДЮ» способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций учреждения, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании»



## 1.2. Особенности организации образовательного процесса

**Цель образовательной деятельности Дворца в 2022 году** - обеспечение доступности и повышение качества дополнительного образования, посредством использования оптимальных форм, методов и технологий работы, обеспечивающих формирование конкурентоспособной, социально востребовательной личности обучающегося. Согласно Приказу Мин просвещения РФ от 09.11.2018 г № 196 и от 30.09.2020 г. № 533, учреждение работает по 4 направленностям: художественная, социально-гуманитарная, естественнонаучная, техническая. Программы педагогов разработаны в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации
- Паспортом национального проекта «Образование» от 24.12.2018 г. № 16
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июня 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Уставом учреждения, утверждённого приказом управления образования администрации городского округа г.Райчихинска от 18 марта 2015 г. № 97;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 28Л01, № 0000554 выдана 5 мая 2015 года, срок действия - бессрочная;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред.от 01.05.2017, с изм.от 05.07.2017;)
- Проекта «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи "(Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573;
- Методическими рекомендациями о порядке определения нормативных затрат при формировании субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного

(муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дополнительного образования детей;

- Целевой моделью развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Минпросвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467).

С сентября 2022 года в учреждении реализуется образовательная программа МОАУ ДО «ДДЮ», целью которой является формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся и удовлетворение образовательных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании. За отчетный период в образовательную программу учреждения изменения не вносились. Обучение по программам осуществлялось по 4 направленностям: художественной, социально-гуманитарной, технической, естественно-научной. Все Программы утверждены приказом директором и согласованы на педагогическом совете учреждения. Каждое полугодие все программы проходят экспертизу в АмурИро г.Благовещенска. Перед опубликованием программ в системе Навигатор исправляются имеющиеся замечания.

**Продолжительность учебного года в МОАУ ДО «ДДЮ»:**

Начало учебного года - 01.09. 2022 г.

Начало учебных занятий - 01.09.2022 г.

Для групп первого года обучения, начало учебного года с 10 сентября (с 1 по 9 сентября - комплектование групп) Продолжительность учебного года - 36 недель (с учетом аттестации обучающихся).

	<i>1 полугодие</i>	<i>ОП</i>	<i>Зимние каникулы</i>	<i>2 полугодие</i>	<i>ОП</i>	<i>Аттес-я</i>	<i>Летние каникулы</i>	<i>Всего в год</i>
1 год обучения	10.09-30.12	17 нед.	31.12-08.01	09.01-31.05	19 нед.	1 нед.	01.06-31.08	36 нед.
2 год обучения	01.09-30.12	17 нед.	31.12-09.01	09.01-31.05	19 нед.	1 нед.	01.06-31.08	36 нед.
3 и более год обучения	01.09-30.12	17 нед.	31.12-09.01	09.01-31.05	19 нед.	1 нед.	01.06-31.08	36 нед.

<i>Этапы образовательного процесса</i>	<i>1 год обучения</i>	<i>2 год обучения</i>	<i>3 и более годы обучения</i>
Начало учебного года	10 сентября	01 сентября	01 сентября
Продолжительность	36 недель	36 недель	36 недель
Продолжительность занятия	2 занятия по 30-45 мин. с 10 минутным перерывом	2 занятия по 30-45 мин. с 10 минутным перерывом	2 занятия по 45 мин. с 10 минутным перерывом
Промежуточная аттестация	10-27 декабря	10-27 декабря	10-27 декабря
Итоговая аттестация	15 апреля-25 мая	15 апреля-25 мая	15 апреля-25 апреля
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая
Каникулы зимние	30.12.2022 г. - 08.01.2023 г.		
Каникулы летние	С 01 июня реализация досуговых программ		

**Регламент образовательного процесса:**

- Продолжительность учебной недели - 6 дней.

- Количество учебных часов на одну группу составляет для воспитанников I возрастной ступени (5-9 лет) - от 2 до 4 часов в неделю; для воспитанников II возрастной ступени (10-14 лет) - от 4 до 6 часов; для воспитанников III возрастной ступени (14-16 лет) и IV (16 лет и старше) - 6 - 8 часов.
- Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.
- Индивидуальные занятия проходят с одним ребенком, в творческих группах с 3-5 воспитанниками.
- С детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа по месту жительства.

### **Режим занятий**

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МОАУ ДО «ДДЮ». Продолжительность работы педагога считается от его нагрузки из расчёта одного астрономического часа - 60 минут, 1 час учебного занятия считается из расчёта академического часа - 30 - 45 минут, перерыв 10 минут для отдыха детей между каждым часом теоретических занятий, от 5 до 10 минут для подготовки к занятию педагогу.

Для групповых занятий по хореографии и цирковому искусству допускаются 2 занятия по 45 мин. Для учащихся со 2 класса 2 x 30 мин., для детей 5-6 лет и учащихся 1 классов без перерыва.

Между одним академическим часом индивидуальных занятий по вокалу (для разных учащихся) устанавливаются 5-ти минутные перерывы.

Продолжительность одного часа занятия:

30 минут — для учащихся 5-6 лет;

45 минут — для учащихся 1 — 11 классов.

Количество учебных смен - 2

**1 смена** 09.00 - 13.00 **2 смена** 14.00 - 20.00 (для 16-18 лет до 21.00 час.)

Режим работы учреждения в период школьных каникул.

Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся:

- в городских лагерях с дневным пребыванием, где реализуются досуговые программы и дополнительные общеобразовательные программы, составленные на период летних каникул;
- в группах временного состава, работающих на базе творческих объединений по плану учебно-воспитательной работы, составленному на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализующейся в данном творческом объединении. Родительские собрания проводятся в учебных объединениях МОАУ ДО «ДДЮ» по усмотрению педагогов, но не реже двух раз в год.

Регламент административных совещаний:

Педагогический совет - собирается по мере необходимости по инициативе руководителя Учреждения, но не реже одного раз в полугодие.

Управляющий совет - заседания проводятся 1 раз в квартал.

Совещание при директоре - 1 раз в месяц (1-ый вторник).

## 2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

### 2.1. Штатное расписание

Согласно штатному расписанию, в учреждении на 01.09.22 года работают:

- Административный персонал – 3 (директор, зам.директора по урв, главный бухгалтер)
- Методист - 1
- 27 педагогов, из них: 5 совместителей
- Педагогов дополнительного образования 17
- Педагогов-организаторов – 2
- учитель – логопед – 1
- педагог-корректор – 1
- педагог-психолог – 1
- мастер производственного обучения – 4
- Учебно-вспомогательный персонал – 5 (врач Центра «Гармония» совместитель, зав.отделением ТП, костюмер, бухгалтер, секретарь)

### 2.2. Методическая работа

**Цель методической работы:** обеспечить условия, способствующие повышению методической компетентности педагогических работников.

#### Задачи

-изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов; освоение педагогами общедидактических принципов конструирования ДООП, учебных занятий.

-адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности;

-формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий.

-Участие педагогов МОАУДО ДДЮ в профессиональных конкурсах и НПК (не только дистанционных, но и очных).

-Продолжение работы по обобщению и применению в работе передового педагогического опыта.

-Методическое сопровождение преподавания. Оказание методической помощи.

-Аттестация педагогических работников.

-Методическое сопровождение и поддержка молодых педагогов.

#### Направления работы на 2022-2023

На педагогическом совете учреждения в сентябре 2022 г. был составлен план график прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогическим коллективом.

В учреждении используются различные формы работы, как с начинающими педагогами, так и с педагогами, имеющими стаж работы.

Семинары

#### 1 полугодие 2022 года

Январь. Обучающий семинар. Проектирование программ для детей ОВЗ	Лукьянова О.А., методист Чебуркова Л.В., логопед.	1. Знакомство с нормативно-правовыми документами по организации работы с детьми ОВЗ – Лукьянова О.А. 2. Рассмотрели особенности форм обучения для детей с ОВЗ. Показания для инклюзивного
---	--	--

		обучения детей. Особенности адаптированных программ и программ инклюзивного обучения для детей с ОВЗ. Общие требования к структуре, содержанию. Этапы проектирования образовательной программы для детей с ОВЗ. Последовательность работы над программой для детей с ОВЗ. 3.О коррекционно-психологическом сопровождении ребенка с ОВЗ в организации дополнительного образования. – Чебуркова Л.В., логопед.
Март. Проектирование образовательных программ для организации летнего отдыха с дневным пребыванием детей и проведение заочных школ. - краткосрочные образовательные программы; Краткосрочные модульные программы; -летний модуль.	Лукьянова О.А., методист. Зайцева Н.С., педагог дополнительного образования. Королева С.А. директор Радайкина Е.А., педагог дополнительного образования.	1.Рассмотрение дорожной карты, программ планирующихся к реализации летней оздоровительной кампании – Королева С.А., директор. 2.Проектирование программ летних смен – Лукьянова О.А., методист. 3. Технологии реализации профильных смен – Горбачева Ю.А., педагог дополнительного образования. 4. Создание дистанционных мастер-классов для реализации летних смен – Зайцева Н.С., педагог дополнительного образования.

#### 2 полугодие 2022 г.

№	сроки	Тема	Выступающие	Уровень
	Октябрь	Областной семинар: «Организация работы по дополнительным общеразвивающим программам в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» Особенности реализации и результаты деятельности разноуровневых программ Представление опыта работы по организации работы наставнической деятельности	Панфилова С.В. Зам. дир. по УВР Черепанова Т.А. Чекалина С.С.  Смирнова М.Е.	Областной

Проблемные семинары и практикумы ориентированы на обеспечение единства теоретической и практической подготовки педагогов. Они стимулируют самообразовательную деятельность, вводят их в круг педагогических инноваций.

Были проведены Методические советы

#### 1 полугодие 2022 года

Февраль Подготовка и корректировка программ заходящих на ПФ на новый учебный год.	1. Методисту Лукьяновой О.А., создать единую форму на платформе sites.google.com для работы с программами внутренних экспертов. 2. До 1 марта необходимо отработать все ДООП
--	---

	учреждения, членам внутреннего экспертного совета провести экспертизу и дать рекомендации педагогам.
<p>Май</p> <p>Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год.</p> <p>О завершении наставнических программ. Показатели эффективности внедрения целевой модели в 2021-2022 г.</p> <p>Составление и обсуждение плана работы на 2022-2023 учебный год.</p>	<p>1. Все направления методической работы оставить прежними и добавить мероприятия для педагогов внутри учреждения с целью повышения методической активности.</p> <p>2. Продолжить работу по внедрению целевой модели наставничества согласно плана работы.</p>

## 2 полугодие 2022 года

<p>Сентябрь</p>	<p>1. Знакомство с планом методической работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Информационно-методическое сопровождение учебного процесса на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Внедрение целевой модели наставничества.</p> <p>3. Разработка дистанционных программ</p> <p>4. Подготовка учреждения к кустовому семинару «Опыт реализации ДООП»</p>	<p>Лукиянова О.А.</p> <p>Анойкина М.Е., руководитель МОЦ</p> <p>Королева С.А., директор.</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>Организация мониторинга результатов обучения: виды и формы.</p> <p>Обновление банка данных о программном обеспечении образовательного процесса на 2023 г.</p> <p>Решение организационных вопросов по подготовке к новогодним утренникам.</p>	<p>Панфилова С.В.</p> <p>Лукиянова О.А.</p> <p>Чекалина С.С.</p>

На методических семинарах для обсуждения предлагаются вопросы обучения, воспитания, развития обучающихся (активизация познавательной деятельности детей; интеллектуальное, творческое развитие ребят; обсуждение открытых занятий, воспитательных дел, презентация новых дополнительных образовательных программ).

В 2022 году были организованы посещения занятий педагогов дополнительного образования; анализ программно-методического обеспечения. Практически на всех занятиях реализуются лично – ориентированные технологии. Анализируя посещение занятия, удалось изучить, как осуществляется процесс усвоения ЗУН. Используются современные образовательные технологии у Смирновой М.А., Зайцевой Н.С., Радайкиной Е.А.. Педагоги ДДЮ умело организуют условия, способствующие патриотическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

С сентября по декабрь 2022 года проводилась индивидуальная работа с педагогическим коллективом по таким темам как:

Аттестация – Смирнова М.А., Зайцева Н.С., Полутина С.Ю., Чекалина С.С., Кокорина К.В., Подберезный Иван Анатольевич.

Работа с учебными программами – Смирнова М.А., Зайцева Н.С., Рассказчикова А.В., Кокорина К.В., Свободина Г.Н.

Обобщение опыта работы – Смирнова М.А., Зайцева Н.С., Радайкина Е.А.

Организация и проведение учебного занятия, планирование занятий, диагностика – Зайцева Н.С., Кокорина К.В., Севостьянова А.В., Губенко О.В., Супенко Е.С..

Проводилась индивидуальная работа с педагогическими кадрами которая включала в себя изучение его личностных качеств, интересов, практических возможностей, творческих способностей, коммуникабельности – умения общаться и работать в коллективе. Методистом оказывалась непосредственная помощь педагогам в тематическом планировании, в подготовке и проведении занятий, воспитательных дел, в организации самообразования.

**Описание, представление собственного педагогического опыта.  
1 полугодие 2022 г.**

Наталья Сергеевна Зайцева	Размещение разработок на персональном сайте педагога. Публикация методической разработки на сайте pedsovet.ru, материал: Викторина на знание ПДД "Своя игра" 18.01.2022	
Радайкина Елена Анатольевна	"ДДЮ"2015, Методическая разработка "Картины в жанре пейзаж на примерах произведений известных художников Юон К.Ф. "Мартовское солнце" и Клод Моне "Дама в саду", январь	май-июнь 2022 Мастер-класс "Рисование красивого фона густыми гуашевыми красками", областной, май, онлайн
Полутина Светлана Юрьевна	Участие во Всероссийской акции "Ночь музеев". Оформление онлайн - выставки творческих работ учащихся студии рукоделия "Сувенир". 2022г.	Педагогический совет, апрель 2022. Выступление на тему : "Выполнение муниципального задания за первый квартал 2022г."

**Обобщение и распространение педагогического опыта работы  
2 полугодие 2022 года.**

№	ФИО педагога	место проведения конкурса	Форма	уровень
	Октябрь			
	Радайкина Е.А. Полутина С.Ю.  Черепанова Т.А. Черепанов Д.Г. Черепанова Е.Д. Чекалина С.С. Лукиянов С.Г.	20.10.22. Участие в межмуниципальном семинаре "Организация работы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам" в рамках реализации проекта "Успех каждого ребенка". Результаты деятельности обучающихся по теме: "Особенности реализации и результаты деятельности разноуровневых программ МОАУДО "ДДЮ" г. Райчихинска"	Очное Организация выставки детских работ  Представление концертных номеров обучающихся по данной теме	
	Зайцева Н.С.	ГАУ ДПО «АМИРО»	Очное	Региональны



		Представила опыт работы по теме: «Технологии дистанционного обучения в работе педагога дополнительного образования». 10.10.2022	выступление	й
	Севостьянова А.В.	ГАУ ДПО «АМИРО» Представила опыт работы по теме: «Интерактивные методы вовлечения обучающихся в объединения и группы»	Очное выступление	Региональный
	Чекалина С.С.	Копилка Уроков. Сайт для учителей. 21.10.2022 Приемы и методы формирования коммуникативных универсальных учебных действий на занятиях в цирковой студии	дистанционный	Всероссийский
	Лукиянов С.Г.	Копилка Уроков. Сайт для учителей. Роль педагога дополнительного образования в создании условий для творческого становления личности, обучающегося средствами театрального искусства 21.10.2022	дистанционный	Всероссийский
	Горбачева Ю.А	Кустовой семинар МОЦ. Доклад "Организация реализации РДООП "Любительское цирковое творчество"	очное	Региональный
	Черепанова Е.Д.	Альманах педагога. Всероссийское образовательно-просветительское издание Тема: История развития хореографической самодеятельности в России» 24.10.2022	дистанционный	Всероссийский
	Черепанов Д.Г.	Всероссийский образовательный портал педагога. Методическое пособие: «Песни Амурских казаков»	дистанционный	Всероссийский
	Черепанова Т.А.	Всероссийское издание «Педразвитие» Мет.	дистанционный	Всероссийский

		пособие: «Вокальные упражнения» 24.10.2022		
	Панфилова С.В.	20.10.22. Участие в межмуниципальном семинаре "Организация работы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам" в рамках реализации проекта "Успех каждого ребенка". Результаты деятельности обучающихся по теме: "Особенности реализации и результаты деятельности разноуровневых программ МОАУДО "ДДЮ" г. Райчихинска" Доклад "Организация реализации РДООП "	Очное	Региональный
		Размещение на сайте «Инфоурок» методической разработки «Формирование ценностных ориентаций в воспитательной работе учреждения дополнительного образования» 09.03.23	Дистанционный	Всероссийский
	ноябрь			
	Радайкина Е.А.	Сайт методработы ДДЮ <a href="http://metodrabota.ucoz.net/load/">http://metodrabota.ucoz.net/load/</a> <u>Мониторинг динамики учебных достижений в изостудии "Краски радуги"</u>	дистанционный	
	Горбачева Юлия Анатольевна	Копилка уроков – сайт для учителей. Презентация «Фокусники»	дистанционный	23.11.2022
	Чекалина Светлана Сергеевна	Копилка уроков – сайт для учителей. Конспект открытого занятия по Акробатике	дистанционный	23.11.2022
	Зайцева Наталья Сергеевна	ГАУ ДПО «АМИРО» Участник регионального проекта «Банк видео занятий»	дистанционный	Ноябрь 2022

	Черепанова Елизавета Дмитриевна	Всероссийский образовательный портал педагога. Тема: Динамика сценического пространства	дистанционн о	21.11. 2022
	Черепанова Татьяна Анатольевна	Альманах педагога. «Постановка вокального номера»	дистанционн о	21.11. 2022
	Черепанов Дмитрий Георгиевич	Всероссийское издание «Педразвитие». Методическое пособие: «Партитуры для разучивания»	дистанционн о	21.11.2022
	Лукиянов Станислав Георгиевич	Копилка уроков – сайт для учителей. Презентация «Рифма»	дистанционн о	23.11.2022
	Радайкина Елена Анатольевна	Доклад на Областной педагогической конференции "Лучшие практики ДШИ в современных условиях". Секция "Детское изобразительное искусство как феномен современной художественной культуры" по теме: "Развитие абстрактного мышления на занятиях изобразительного искусства"	Очное	28.11.22.
	декабрь			
	Черепанова Татьяна Анатольевна	Всероссийское издание «Педразвитие». Методическое пособие: Дыхание и позиции в народном вокале	дистанционн о	19.12.2022 г.
	Черепанова Елизавета Дмитриевна	Всероссийское издание «Педразвитие». Методическое пособие: Джоггинг – комплекс упражнений на прыжки	дистанционн о	19.12.2022 г
	Черепанов Дмитрий Георгиевич	Всероссийское издание «Педразвитие» Нотное пособие: «Вышита сорочка» - партитура для разучивания	дистанционн о	19.12.2022 г
	Радайкина Елена Анатольевна	Сайт методработа ДДЮ <a href="http://metodrabota.ucoz.net/oad">http://metodrabota.ucoz.net/oad</a> Методический кейс «Методическая палитра	дистанционн о	12.12.2022

		изобразительных искусств»	
Лукиянова О.А.	Сайт методработа ДДЮ <a href="http://metodrabota.ucoz.net/loa">http://metodrabota.ucoz.net/loa</a> (Ежемесячное обновление метод. разработок)	дистанционно	Ежемесячно



Регулярно пополняется сайт методической работы МОАУДО «ДДЮ» методическими разработками педагогического коллектива. Педагоги описывают и обобщают свой опыт работы, делятся педагогическими находками с коллегами.

**Вывод:** По результатам проведенного анализа можно отметить увеличение количества размещаемых методических материалов и повысившуюся активность работы педагогического коллектива в данном направлении.

### Проведение открытых занятий, мастер классов

№	ФИО педагога	Место проведения	Форма, тема	дата	уровень
1	Смирнова Марина Александровна	МОАУДО «ДДЮ» Кустовой семинар. Реализация модели наставничества в рамках программы «Вектор самоуправления»	Мастер-класс «Реализация модели наставничества в рамках программы «Вектор самоуправления»	Октябрь 2022	Региональный
2	Радайкина Елена Анатольевна	Методическая неделя. МОАУДО «ДДЮ»	Открытое занятие по теме: «Декоративный натюрморт. Монохром» для молодых педагогов в рамках внедрения модели наставничества	Ноябрь 2022	МОАУДО «ДДЮ»
3	Чекалина Светлана Сергеевна	Методическая неделя. МОАУДО «ДДЮ»	Открытое занятие по теме: «Статические упражнения» для молодых педагогов в рамках внедрения модели наставничества	Ноябрь 2022	МОАУДО «ДДЮ»

В целом, анализируя завершившийся учебный год, можно отметить, что поставленные задачи методической работы реализованы практически полностью.

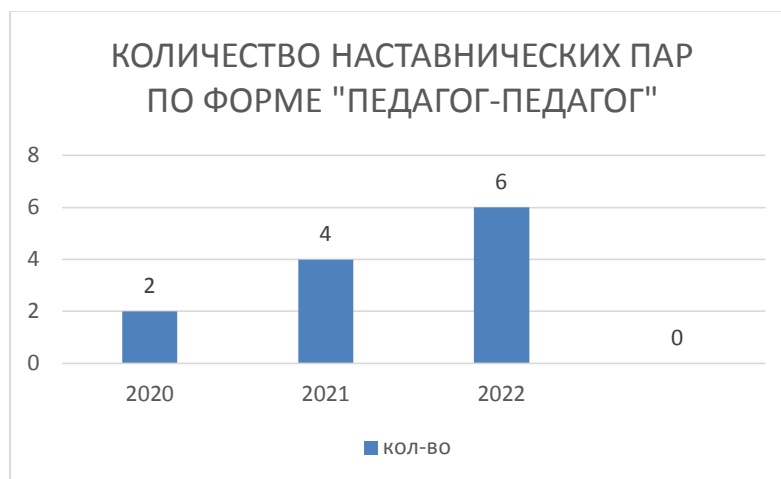
### 2.3. Наставничество

Поддержка молодых специалистов – одна из ключевых задач Дворца детей и юношества. С целью ускорения процесса профессионального становления молодых педагогов и развития способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности в учреждении разработана и реализуется программа наставничества «Становление молодого педагога». Данная форма наставничества «ПЕДАГОГ — ПЕДАГОГ» предполагает деятельность по традиционной модели наставничества (или наставничество «один на один») - это взаимодействие между более опытным специалистом и начинающим сотрудником в течение определенного периода времени.

№	Мероприятия	Ответственные		Отметка о выполнении
1	1. Формирование наставнических пар или групп Задача: формирование пар «наставник – наставляемый» либо группы из наставника и нескольких наставляемых, подходящих друг другу по критериям 2. Закрепление пар/групп распоряжением руководителя образовательной организации.	Лукиянова О.А., методист	сентябрь	Проведено. Результат: сформированы наставнические пары или группы, готовые продолжить работу в рамках программы Создан приказ.

	Создание приказа о работе наставнических пар в 2022-2023 учебном году.			
2	Анкетирование наставников и наставляемых Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых.	Лукьянова О.А., методист	сентябрь	Проведено
3	Организация работы наставнических пар или групп Задача: закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре или группе Результат: сформированы стабильные наставнические отношения, доведенные до логического завершения, реализована цель программы наставничества для конкретной наставнической пары или группы. 1.предоставление наставникам методических рекомендаций, дополнительных материалов по работе с наставляемыми, 2. Составление индивидуальных планов работы. 3. организация контроля за работой групп со стороны куратора, 4.организация регулярного сбора обратной связи, 5.фиксация промежуточных результатов наставнического взаимодействия.	Лукьянова О.А., методист	В течение года по графику	Результат: сформированы стабильные наставнические отношения, доведенные до логического завершения, реализована цель программы наставничества для конкретной наставнической пары.

В рамках внедрения целевой модели наставничества результаты работы и методическое сопровождение можно проследить на электронной платформе [https://sites.google.com/d/146\\_sjsoy7vnOoFFNedkNqJFsaxwxwDuW/p/12Ic8-69-m-rB1zUkqClrv1RcVq\\_DpyUm/edit](https://sites.google.com/d/146_sjsoy7vnOoFFNedkNqJFsaxwxwDuW/p/12Ic8-69-m-rB1zUkqClrv1RcVq_DpyUm/edit)



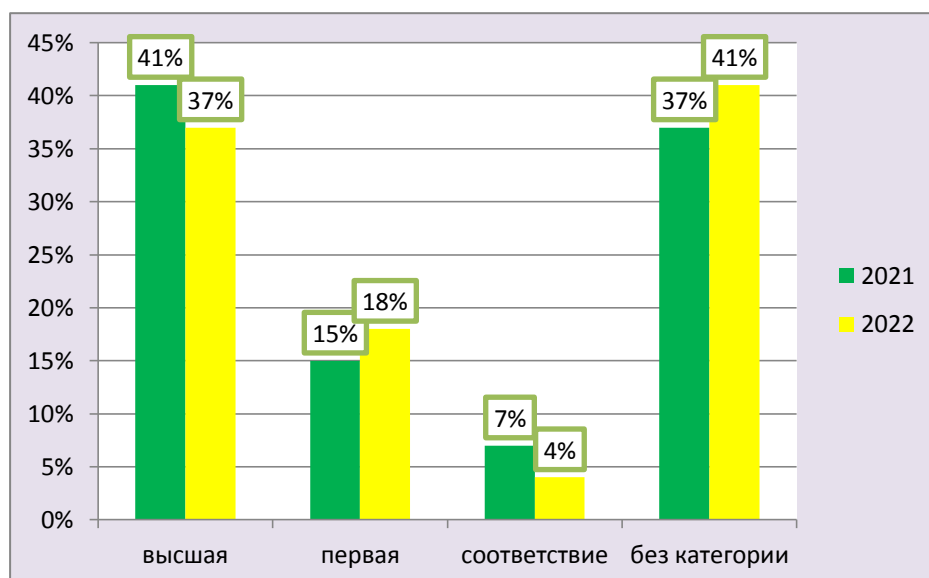
Вывод: с 2020 года увеличилось количество педагогов принимающих участие в реализации программы наставничества «Становление молодого педагога».

#### **2.4. Образование и квалификация педагогов**

В 2022-2023 учебном году образовательную деятельность осуществляли 27 педагогов.

Должность/чел	Образование			Из них (1 гр) педагогическое	Квалификац. категория			
	высшее	СПО	неок.сред		высшая	первая	соответ	Без категории
Педагог дообразования 17 (из них 3 совместителя)	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>3</b>		<b>7</b>
Педагог-организатор - 2		<b>2</b>				<b>1</b>		<b>1</b>
Методист - 1	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>1</b>			
Педагог-психолог - 1	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>1</b>			
Педагог-корректор – 1 (совместитель)	<b>1</b>			<b>1</b>				<b>1</b>
Логопед – 1 (совместитель)	<b>1</b>			<b>1</b>		<b>1</b>		
Мастер производственного обучения - 4		<b>4</b>			<b>1</b>		<b>1</b>	<b>2</b>

По сравнению с прошлым годом количество педагогического состава осталось так же 27 человек.



Снизился процент педагогов с высшей категорией в связи с поступлением молодых специалистов, увеличился процент педагогов без категории (совместители – 5 человек)

### **2.5.Профессиональные достижения управленческих и педагогических работников**

В 2022-2023 учебном году управленческие и педагогические работники продолжили участвовать в конкурсах, мероприятиях различного уровня.

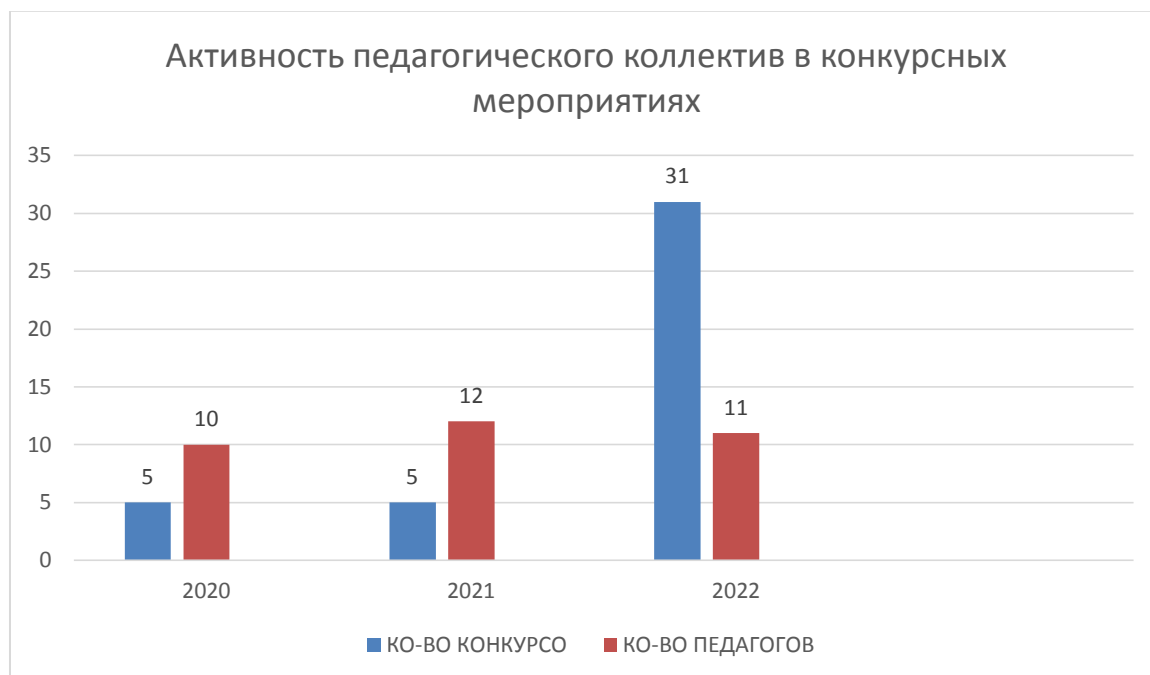
№	ФИО педагога	Название конкурса, мероприятия	Уровень	Результат
1.	Полутина С.Ю.	V Всероссийский творческий конкурс «Мой забавный питомец» СМИ «ПроКонкурсы»	Всероссийский	1 место
		Всероссийский конкурс «Новогодний переполох» ЦРРиВ «Чудотворчество»	Всероссийский	1 место
		Городское мероприятие музея, посвященное году народного искусства	Муниципальный	Участник
		Городское мероприятие музея в рамках музейного проекта «Все для вас...» - организация выставки «Такие разные куклы»	Муниципальный	Участник
2.	Радайкина Е.А.	Муниципальный этап регионального конкурса «Сердце отдаю детям»	Муниципальный	1 место
		Центр творческого развития детей	Всероссийский	1 место



		<p>«Чудо творчество»</p> <p>Всероссийский дистанционный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка"</p> <p>«Панорама методических кейсов. Конкурс для профессионалов, на старт!»</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p>	<p>1 место</p> <p>Участие</p>
3.	Черепанов Д.Г.	<p>АОДНТ</p> <p>Участник мероприятия «Год культурного наследия»</p> <p>Центр "Замок Талантов"</p> <p>XI Международного конкурса для детей и молодежи "Все талантливы!" Номинация: "Вокальное творчество"</p> <p>Центр "Замок Талантов"</p> <p>XI Международного конкурса для детей и молодежи "Все талантливы!" Номинация: "Вокальное творчество"</p> <p>XI Международного конкурса для детей и молодежи "Все талантливы!" Номинация: "Музыкальное творчество"</p> <p>Конкурсная работа: авторская вокально-музыкальная обработка "Военное попури"</p> <p>XI Международного конкурса для детей и молодежи "Все талантливы!" Номинация: "Вокальное творчество"</p> <p>Конкурсная работа: НАМ ДАНЫ ЗВЁЗДЫ (соло педагога)</p>	<p>Региональный</p> <p>Международный</p> <p>Международный</p> <p>Международный</p> <p>Международный</p>	<p>Участник</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p>
4.	Черепанова Т.А.	<p>АОДНТ</p> <p>Участник мероприятия «Год культурного наследия»</p>	<p>Региональный</p>	<p>Участие</p>
5.	Черепанова Е.Д.	<p>АОДНТ</p> <p>Участник мероприятия «Год культурного наследия»</p> <p>Центр "Замок Талантов"</p> <p>XI Международного конкурса для детей и молодежи "Все талантливы!" Номинация: "Вокальное творчество"</p>	<p>Региональный</p> <p>Международный</p>	<p>Участие</p> <p>1 место</p>

		<p>Центр "Замок Талантов"  XI Международного конкурса для детей и молодежи "Все талантливы!" Номинация: "Вокальное творчество"</p> <p>XI Международного конкурса для детей и молодежи "Все талантливы!" Номинация: "Вокальное творчество"  Конкурсная работа: Вокальное произведение "МОРЯК". (соло педагога)</p> <p>XI Международного конкурса для детей и молодежи "Все талантливы!" Номинация: "Хореография" Конкурсная работа: ХУЛИГАН (соло, педагог)</p>	<p>Международный</p> <p>Международный</p> <p>Международный</p>	<p>2 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p>
6.	Зайцева Н.С.	<p>Городской конкурс методических разработок</p> <p>Конкурс проектов профильных летних смен</p> <p>Всероссийский дистанционный конкурс "Лучшая методическая разработка"</p>	<p>Муниципальный</p> <p>Региональный</p> <p>Всероссийский</p>	<p>1 место</p> <p>Победитель</p> <p>1 место</p>
7	Смирнова М.А.	<p>Проект по финансовому просвещению учеников общеобразовательных учреждений Амурской области. Проведение доброуроков в образовательных учреждениях г.Райчихинска.</p>	<p>Региональный</p>	<p>Участие</p>
8	Горбачева Ю.А.	<p>Всероссийская олимпиада "Проверка знаний"</p> <p>Заочный этап регионального конкурса лучших практик программ дополнительного образования детей «Грани мастерства»</p> <p>Участник дистанционного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования»</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Региональный</p> <p>Всероссийский</p>	<p>2 место</p> <p>Участник</p> <p>Участие</p>
9.	Чекалина С.С.	<p>Заочный этап регионального конкурса лучших практик</p>	<p>Региональный</p>	<p>Участник</p>

		<p>программ дополнительного образования детей «Грани мастерства» Участник дистанционного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования»</p>	Всероссийский	Участие
10	Лукьянова О.А.	<p>«Панорама методических кейсов. Конкурс для профессионалов, на старт!»</p> <p>Участник дистанционного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования»</p>	Всероссийский	Участие
11	Панфилова С.В.	<p>Участник дистанционного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования»</p> <p>Педагогическая академия современного образования Всероссийский конкурс «Лучшее творческое исследование»</p> <p>АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г.Москва Всероссийский конкурс номинация «Лучшие педагогические практики в системе образования» в рамках реализации приоритетного нацпроекта «Образование»</p> <p>Агентство стратегических инициатив Всероссийский конкурс лучших управленческих практик субъектов РФ и муниципальных образований, реализуемых в рамках Десятилетия детства</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p>	<p>Участие</p> <p>1 место</p> <p>Благодарственное письмо</p> <p>Участник</p>



Вывод: увеличилось количество конкурсов различного уровня по сравнению с прошлым годом, в которых приняли участие педагогические работники. Уменьшилось число педагогов, которые принимают личное участие в профессиональных конкурсах. Это связано с тем, что за последние 2 года в учреждении работают молодые специалисты с педагогическим стажем менее 2 года.

### ***2.7. Непрерывное профессиональное образование управленческих и педагогических работников***

В МОАУ ДО «ДДЮ» созданы условия, при которых происходит формирование и развитие личности педагога, его профессиональный рост. Для организации непрерывного образования педагоги используют разнообразные формы работы: самообразование, семинары-практикумы, участие в онлайн-конференциях, вебинарах. Для реализации учебного процесса в системе непрерывного образования наиболее эффективна технология дистанционного обучения. За отчетный период повысили уровень своей квалификации следующие управленческие и педагогические работники:

№	ФИО работника	Должность	Образовательная платформа	Название курсов	Кол-во часов	Дата прохождения
1.	Королева С.А.	Директор	Академия УМО	Профессиональный онлайн-семинар «Как организовать дополнительное образование детей и взрослых по новому порядку»		17.02.2023
			Академия УМО	«Пожарная»		04.03.2022

				безопасность -2022. Актуальные требования для образовательных организаций»		
2.	Панфилова С.В.	Замдиректора по увр	АНО ДПО «НИИД ОПО»	«Психологическое консультирование и психодиагностика»	630	4.11.22- 24.03.23
			Академия УМО	Профессиональный онлайн-семинар «Как организовать дополнительное образование детей и взрослых по новому порядку		17.02.2023
			Форум Педагоги России	Участник онлайн- марафона «Построение модели государственно- общественного управления в ОО	36	6.02.- 10.02.22
			Центр непрерывного образования и инноваций	Участник Всероссийского вебинара «Проектное управление как инновационная технология управления ОО»	4	06.02.23
			Ассоциация руководителей ОО	Участник Всероссийского онлайн-семинара «Воспитание как часть дополнительной общеразвивающей программы»		21.02.23
				Участник Всероссийского онлайн-семинара «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: новые форматы»		16.08. 22
				Участник		

			<p>ВЦХТ Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий</p>	<p>Всероссийского онлайн-семинара «Новая политика в области воспитания детей и молодежи: миссия дополнительного образования»</p> <p>Программа непрерывного профессионального развития «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей» в рамка IX Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования</p>	4	<p>6.12.22</p> <p>8.12- 9.12.22</p>
			<p>МОАУ ДО «ДДЮ»</p>	<p>Участник межмуниципального семинара «Организация работы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в рамках реализации проекта «Успех каждого»</p>		20.10.22
			<p>Центр непрерывного образования и инноваций</p>	<p>Всероссийский вебинар «Особенности реализации ДОО по направленным. Создание условий для реализации ДОП для детей с ОВЗ»</p>	4	30.03.23
3.	Черепанова Т.А.	Педагог дополнительн ого образования	ВДЦ «Океан» г.Владивосток	Курсы повышения квалификации «Патриотическое воспитание в современном художественном коллективе»	72	23.01.22– 9.08.2022

			<p>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»</p> <p>ФГБОУ ВДЦ «Океан»</p>	<p>Повышения квалификации «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности».</p> <p>Проведение мастер-класса по теме: «Подбор патриотического материала в художественном коллективе», в рамках семинара-практикума «Патриотическое воспитание в современном худ. коллективе».</p>	72	<p>25.01.23-08.02.23</p> <p>5.08.2022</p>
4.	Черепанов Д.Г.	Педагог дополнительного образования	<p>ВДЦ «Океан» г.Владивосток</p> <p>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»</p> <p>ФГБОУ ВДЦ «Океан»</p>	<p>Курсы повышения квалификации «Патриотическое воспитание в современном художественном коллективе»</p> <p>Повышения квалификации «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности».</p> <p>Проведение мастер-класса по теме: «Подбор патриотического материала в художественном коллективе», в рамках семинара-практикума «Патриотическое воспитание в</p>	72	<p>23.01.22–9.08.2022</p> <p>25.01.23-08.02.23</p> <p>5.08.2022</p>

				современном худ. коллективе».		
5.	Чешева Е.В.	Педагог-психолог	Психологическая газета	Участник 8-го фестиваля практической психологии		6-8.02.22
			Институт практической психологии «Иматон»	Всероссийское мероприятие с международным участием «Психотерапия как метафизика любви»	2	8.02.22
				Всероссийское мероприятие с международным участием «Гендерная компетентность родителей»	2	7.02.22
			ФГБОУ ВО «Московский государственный психолог-педагогический университет»	Повышение квалификации «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»	72	С 11.04. по 31.05.22
			ООО «Инфоурок» г.Смоленск	Повышение квалификации «Нейропсихология детского возраста»	72	С 23.09 по 26.10.22
			ООО «Инфоурок» г.Смоленск	Повышение квалификации «Основы психолого-педагогической работы с детьми и подростками группы риска» вебинар	4	С 25.10 по 09.11.22
				Как помочь подростку правильно построить образовательный маршрут в будущей	2ч	28.03.23



				профессии» вебинар		
				«Особенности взаимодействия психологов и педагогов в образовательной среде» онлайн-семинар	2	25.03.23
			ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Участник вебинара по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся « Организация взаимодействия ПМПК с психолого-педагогическими консилиумами»	72	8.11.22
			Международная академия наук экологии, инженерии и педагогики»	Международная онлайн-стажировка «Образовательная среда без буллинга: международные подходы к предотвращению издевательств»	108	20.02 по 1.03.23
			ФГБОУ ВО «Московский государственный психолог-педагогический университет»	Участник Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде -2022»	5	2023 г
			ООО «Инфоурок»	Участник открытой сессии для педагогов и работников образования «Профессиональное выгорание педагога: первая помощь»		17.12.22
			ООО «Инфоурок»	Повышение	72	3.11 по

				квалификации «Профориентация школьников: психология и выбор профессии»	30.11.22
			ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Участник Всероссийского вебинара для руководителей и специалистов ПМПК «Организация обследования детей с сенсорными нарушениями и психическими расстройствами»	20.12.22
			ГАУ ДПО «АМИРО»	«Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования детей»	8 03.11 по 18.11.22
6.	Полутина С.Ю.	Педагог дополнительн ого	МОАУ ДО «ДДЮ»	Участник межмуниципального семинара «Организация работы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в рамках реализации проекта «Успех каждого»	20.10.22 2022 17.02.23
7.	Горбачева Ю.А.	Педагог дополнительн ого образования	Академия УМО	Профессиональный онлайн-семинар «Как организовать дополнительное образование детей и взрослых по новому порядку	2022
8.	Чекалина С.С.	Педагог дополнительн ого образования	Выступление на областной пед.конференции «Лучшие практики художественной направленности»	Доклад «Детское изобразительное творчества как феномен современной художественной культуры»	2022

9.	Радайкина Е.А.	Педагог дополнительного образования	Областной семинар на базе ДЛ «Колосок»	Участник областного семинара ДЛ «Колосок» в рамках экологического конкурса рисунков «Реки для жизни»		2023
			Минпросвещение РФ конкурс «Панорама методических кейсов»	Мастер-класс «Панорама методических кейсов»		2022
10	Губенко Олеся Олеговна	Педагог-организатор	ООО Издательство «Учитель»	«Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»	252	Дистанционно Диплом от 30.11.2022
11	Супенко Екатерина Сергеевна	Педагог дополнительного образования	ООО Издательство «Учитель»	«Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»	252	Дистанционно Диплом от 7.12.2022
			АОИРО	«ПДД как основа здоровья и безопасности поведения»	40 ч	очно 19.09.2022- 23.09.2022
12	Зайцева Наталья Сергеевна	Педагог дополнительного образования	ООО Издательство «Учитель»	«Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»	252	Дистанционно Диплом от 8.11.2022
			АОИРО	Профессионализация молодых педагогов: от адаптации к педагогической индивидуальности	40ч	Очно 10.10.2022- 14.10.2022
			«Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей»	4	8,9.12.22
13	Злобин	Мастер	ООО	Теория и методика	72	Дистанцио

	Ю.В., мастер	производствен ного обучения	Издательство «Учитель»	обучения курсантов автошкол управлению автотранспортным средством		нно Диплом от 16.02.2023
14	Севостьянов А.В.	Педагог дополнительн ого образования	АОИРО	Профессионализация молодых педагогов: от адаптации к педагогической индивидуальности	40	Очно 10.10.2022- 14.10.2022
15	Лукьянова О.А.	Методист	«Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей»	4	8,9.12.22
16	Смирнова М.А.	Педагог- организатор	АОИРО	Формирование гибких навыков у педагогов как одного из условий обеспечения их профессионального роста в условиях проектно-активной педагогике	40	27.01.2023

### 3. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ

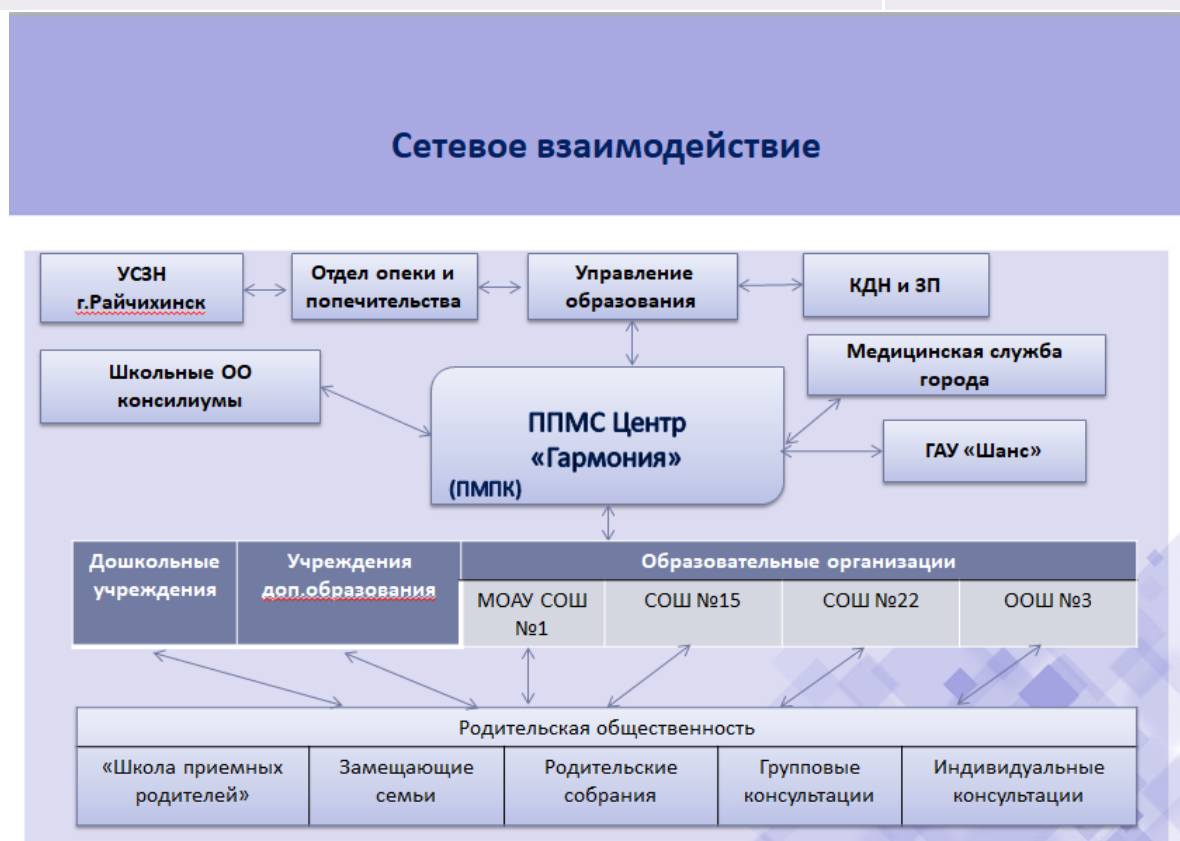
#### 3.1. Организация психолого-педагогической службы

С 2001 года в учреждении работает Центр психолого-медико-педагогической помощи семье и детям «Гармония» - является структурным подразделением Дворца. Целью центра является оказание квалифицированной, адресной, анонимной, бесплатной медико-педагогической помощи детям, подросткам, молодежи, семье, образовательным учреждениям города. В рамках работы центра действует ПМПК. Цель ПМПК – своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

Основными направлениями деятельности ПМПК являются: проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей; подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных ПМПК рекомендаций; приём родителей (законных представителей) детей, работников образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций и иных организаций с целью оказания консультативной помощи по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением; оказание содействия федеральным (региональным) учреждениям медикосоциальной экспертизы в разработке индивидуальной программы реабилитации ребёнка-инвалида; осуществление учёта данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории города Райчихинск Амурской области; участие в организации информационно-просветительской работы с населением в сфере предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

Количество педагогов-психологов в штатном расписании	1 чел.
Наличие психолого-педагогической службы	<a href="http://ддю.райчихинск-образование.рф/tpmpk-0.html">http://ддю.райчихинск-образование.рф/tpmpk-0.html</a>
Количество социальных педагогов	0 чел
Численность/удельный вес численности педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	0 чел
Количество человеко-часов психолого-педагогического сопровождения обучающихся:	Количество человеко-часов - 498
-с низкой академической мотивацией	132
-из семей, находящихся в сложных социальных условиях	72

Количество педагогов-психологов в штатном расписании	1 чел.
Наличие психолого-педагогической службы	<a href="http://ддю.райчихинск-образование.рф/трпмпк-0.html">http://ддю.райчихинск-образование.рф/трпмпк-0.html</a>
Количество социальных педагогов	0 чел
Численность/удельный вес численности педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	0 чел
Количество человеко-часов психолого-педагогического сопровождения обучающихся:	Количество человеко-часов - 498
-с низкой академической мотивацией	132
-из семей, находящихся в сложных социальных условиях	72
-состоящие на специальном учете	7
-нуждающихся в психолого-педагогических консультациях по медицинским показаниям	59
-нуждающихся в помощи по вопросам профориентационного самоопределения	17



### Количественные показатели логопедической работы с детьми

С начала учебного года было обследовано 30 детей, из них дошкольного возраста – 20 ребенка, младшего школьного возраста – 10 детей, среднего школьного – 0:

	ФНР дислалия	ФФНР сложная дислалия, стертая форма дизартрии	ОНР дизартрия	Прочие ЗРР, ринолалия, алалия...
Всего выявлено детей с нарушением речи	17	10	2	1
Зачислено на логопедические занятия	17	10	2	1
Выпущено с чистой речью	10	5	-	-
Выпущено с улучшением речи	5	2	1	1
Выбыло по прочим причинам	1	-	1	-
Оставлено для продолжения коррекционной работы в учебном году	1	3		

#### Работа в Территориальной ПМПК - проведено 38 заседаний

Педагог-корректор Семенкова О.Г. за отчетный период продолжила работу по следующим направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское.

Коррекционно – развивающая работа проведена по таким направлениям:

обучение чтению – 2 ч., развитие скорости чтения - 8ч., коррекция письма (безотрывное письмо) -1ч. коррекция вычислительных навыков – 5 ч., коррекция письменных приемов сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел – 2 ч., коррекция орфографической зоркости – 12 ч., подготовка к школьному обучению – 1 ч., коррекционные занятия с детьми ЗПР- 2ч., с детьми ОВЗ -1чел.Коррекция школьной мотивации – 2 ч.

Проведены индивидуальные консультации для родителей по темам:

«Как помочь ребенку учиться», «Агрессия и как ее избежать», «Если у ребенка нет друзей в классе», «Социальная адаптация ребёнка, коммуникативные навыки и их важность в социальной адаптации».

Всего детей, получивших помощь педагога - корректора-10 ч.

#### **Психологом центра Чешевой Е.В.проведено всего консультаций: 318.**

Первичные- 142

Повторные- 176

Дети (всего) – 182

Дети дошкольного возраста – 4

Дети (младший школьный возраст)- 71

Подростки (в том числе старшие школьники)- 107

Взрослые (родители, лица, их замещающие) - 136.

Категории помощи:

1. Низкая академическая мотивация – 110
2. Из семей, находящихся в сложных социальных условиях – 54
3. Состоящие на спец.учете – 7
4. Нуждающихся в психолого-педагогической консультации по медицинским показаниям – 38
5. Нуждающихся в помощи по вопросам профориентационного самоопределения - 17

Работа ПМПК – 13

КДН и ЗП – 5

Проведение семинара совместно с Центром «Шанс» - 3

Работа по сопровождению несовершеннолетних в СК РФ АО в г.Райчихинске – 3 случая

Представление интересов несовершеннолетних в суде – 1

Прохождение курсов повышения квалификации - 4

#### ***4. Материально-технические условия реализации образовательных программ***

##### ***4.1. Автоматизация образовательного процесса; цифровая образовательная среда***

Информационно-образовательная среда учреждения дополнительного образования – это организованная системно совокупность средств передачи различных данных, информационных ресурсов, протоколов взаимодействия, организационно-методического и аппаратно-программного обеспечения, которая ориентирована на удовлетворение потребностей пользователей в ресурсах образовательного характера и информационных услугах. Информационно-образовательная среда в МОАУ ДО «ДДЮ» создается с целью перевода на новый технологический уровень всех информационных процессов, протекающих в учреждении, а для этого в педагогическую деятельность учреждения необходимо интегрировать информационно-коммуникационные технологии - совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в интересах ее пользователей.

Эффективная информационно-образовательная среда, организованная с соблюдением всех правил, в частности с грамотным использованием в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий, позволяет на новом уровне осуществить: дифференциацию обучения; повысить мотивацию обучающихся; обеспечить наглядность представления практически любого материала; обучать современным способам самостоятельного получения знаний, что, безусловно, является неперенным условием достижения нового качества образования. ИОС ДДЮ: формирует единую базу данных; обеспечивает однократный ввод данных с возможностью их последующего редактирования; работает в режиме одновременного использования данных большим числом пользователей; разграничивает права доступа к данным; использует в различных приложениях и процессах одни и те же данные; предоставляет возможность обмена данными между различными прикладными программами без необходимости операций экспорта-импорта.

В рамках внедрения целевой модели развития системы дополнительного образования детей на территории Амурской области и обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и на основании постановления Правительства Амурской области от 3 июля 2019 г. N 367 "О формировании современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей Амурской области на 2020 - 2022 годы" в МОАУДО «Дворец детей и юношества» городского округа города Райчихинск



Амурской области внедряется система персонифицированного дополнительного образования детей (ПФДО).

Начиная с августа 2022 года педагоги были проинформированы и проинструктированы о механизме приёма заявлений на выдачу и пролонгированию сертификатов на обучение.

В каждом детском объединении прошло родительское собрание по вопросам внедрения системы персонифицированного финансирования и обучении детей. На собраниях обсуждались вопросы перехода к новой системе дополнительного образования детей, основанной на получении именных сертификатов персонифицированного финансирования, были озвучены преимущества данной системы для детей и родителей, порядок получения сертификата и условия его использования.

Информация по внедрению данной системы размещалась на информационных стендах в учреждении и в социальных сетях WhatsApp и Instagram, что позволило охватить информационной кампанией максимальный круг заинтересованных лиц.

В это же время на сайте МОАУДО «ДДЮ» имеются памятки о ПФДО с указанием ссылок на портал <http://xn--d1aa2f.xn---7sbbadhwnfagdp5bhkdyjp5fyb.xn--p1ai/personifitcirovanie-dopolnitel-nogo-obrazovaniya.html>, где родители могут узнать всю необходимую информацию для получения сертификатов, а также на сайте МОАУДО «ДДЮ» на странице МОЦ <http://xn--d1aa2f.xn---7sbbadhwnfagdp5bhkdyjp5fyb.xn--p1ai/municipal-nyu-opornyut-centr.html>.

Решением педагогического совета от 19.09.22 года протокол №2, утверждено Положение об электронных журналах д/о ДДЮ.

Анализ о результатах внедрения системы ПФДО по состоянию на 31 декабря 2022 года, проведен на основании статистики ГИС АО «Навигатор».

На 01.04.2023г. в МОАУДО «ДДЮ» реализуется 23 программы по ПФ, 40 программ не включенная в ПФДОД. По состоянию на 01.04. 2023 года 440 человек получили сертификат ПФ, 692 человек получили сертификат учета.(Рис 1)

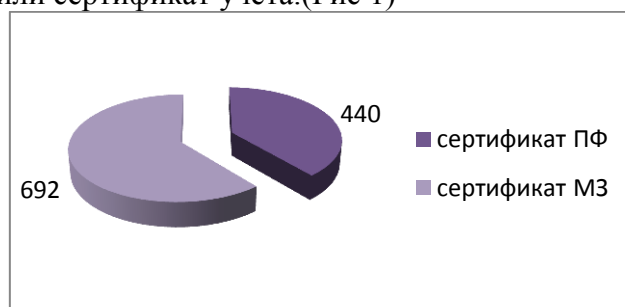
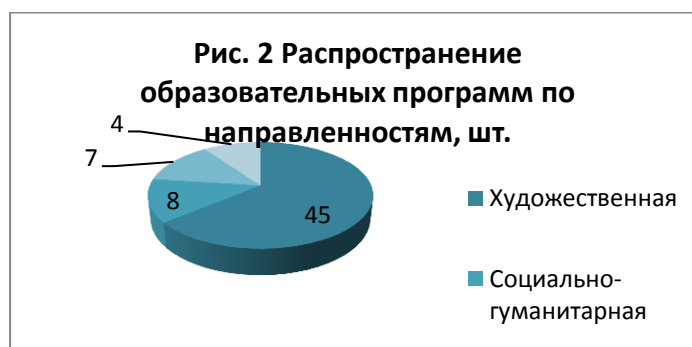


Диаграмма распространения образовательных программ по направленностям (рис.2)



**Выводы:** Наибольшее количество программ в этом году отнесено к реестру бюджетных

значимых. На 2022-2023 учебный год более всего предложено программ художественной направленности. Низкое число реализуемых программ естественнонаучной и технической направленности. Наибольшей востребованностью пользуются программы художественной направленности.

На 01.04.2023 года статистика по МОАУДО «ДДЮ» выглядит следующим образом:

Количество заявок на запись детей зарегистрированных в Навигаторе – 1081

шт;

Детей обучается – 779 чел.;

Детей обучалось в текущем году – 773 чел.;

Услуг оказывалось в текущем году – 1132;

#### **4.2. Условия для досуга и творчества**

Материально - техническая база и оснащение учебного процесса МОАУ ДО «ДДЮ» соответствуют нормативным требованиям. В кабинетах учреждения имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися успешного обучения с учётом особенностей реализуемых образовательных программ.

Материально – техническая база соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решить задачи обучения и воспитания детей, позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне. Благодаря реализации комплекса мер по модернизации общего образования происходит значительное укрепление учебно – материальной базы.

Улучшение материально – технической базы учреждения направлено на:

- рост материально – технического и ресурсного обеспечения образовательной системы МОАУ ДО «ДДЮ»
- создание таких условий, при которых дети повысят интерес к творчеству;
- обеспечение возможностей учащихся на элементарном уровне самостоятельно осуществлять умения, ставить учебные цели и использовать необходимые средства и способы достижений.

На сегодняшний день созданная материально – техническая база позволяет изменить подходы к занятиям, повысить качество образования и мотивацию к развитию творческих способностей.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется на базе 3-х зданий: художественное отделение, цирковое отделение, отделение «Техника и природа». Общая площадь помещений составляет: ул.Победы 11 - 27,19 кв.м., земельной площадью 36,24 кв.м.; ул.Победы 20 – 739,1 кв.м, земли 2147 кв.м; ул.Пионерская 28 – 1044 кв.м, земли 1680 кв.м. Помещения для учебных занятий оборудованы в соответствии с направленностью объединений, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной безопасности и правилам охраны труда. Оборудовано 9 кабинетов для учебных занятий ул.Победы 11 художественное отделение.

**Учебный кабинет изостудии «Краски радуги»** рассчитан на 15 человек, разделен на зоны: зона для работы за учебными столами, зона с учебными постановками и мольбертами.

Таблицы по цветоведению, по перспективе, стили и течения в изобразительном искусстве; виды и жанры ИЗО.

Имеются мольберты, планшет для рисования песком, столики для постановок, реквизит. Представлен для реализации программ очень большой наглядно-иллюстративный материал (реквизит для натуральных постановок: геометрические формы, сосуды, вазы, предметы быта, различные предметы на фактуру; гипсовые постановки: голова-обрубков, гипсовые нос, глаз, ухо, губы, модель фигуры человека; образцы картин на все темы занятий; предметы ДПИ: разделочные доски с росписями, чайная пара, самовар, жестовский поднос и др.

Для информационного обеспечения имеется мультимедиапроектор, ноутбук, сеть Интернет (участие в интернет-конкурсах, электронная почта, социальные сети, мессенджеры), графический планшет, динамики, программы: CorelDRAW, Microsoft Publisher, Paint, Movavi Video Editor Plus.

Для реализации программ **Народного образцового вокального коллектива ансамбля «Карамельки»** оборудовано 5 учебных классов, студия звукозаписи, класс хореографии, концертный зал. Имеется оборудование, необходимое для обеспечения образовательной деятельности: Музыкальные инструменты: фортепиано – 2 шт. (аналоговое и электронное). Звуковое, световое, кино- видеооборудование : Активная акустическая система «Electro-voice» - 2 компл 2018 г, пульт микшерный 18-канальный «Alien-Heat» – 1шт., пульт микшерный 10-канальный «SoundCraft» – 1шт., светооборудование («Led 64»-24 шт., «Beam 200»-6 шт.) – 30 шт., радиосистема (микрофоны «Dvon») – 12 шт., мультимедиа – 1 шт., музыкальный (mp3) центр (репетиционный). Иное техническое оборудование: ноутбук – 4шт., DVD-проигрыватель – 1 шт., телевизор Led «LG».В наличие фонотеки, медиатеки, видеотеки: фонограммы +1; -1; архив видеоклипов концертных номеров, презентации открытых уроков, конференц-презентация к концертам.

Для выступления на различных площадках нашего региона в ансамбле имеются более 650 сценических костюмов, которые выполнены в русском народном стиле и стилизации. Казачьи стилизованные костюмы для девочек, девушек. Казачьи костюмы Амурских казаков для мальчиков, юношей. Спортивные, джазовые, эстрадные. Для выступления группы «Золотые эпполеты» - костюмы барабанщиц 20 штук: кивер, сапоги барабанщиц (белые), костюм (красный комзол, белая юбка), Барабаны 2-х видов (малые, большие), тарелки, 3 шт треугольники, белые перчатки, 17 Барабанов (больших и малых) аксессуары к костюмам.

Для реализации **программы «Сувенир» ДПТ** используется удобный кабинет для групповых занятий с комфортной предметно-эстетической средой, соответствующий санитарно-гигиеническим нормам и безопасности жизнедеятельности: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). С целью создания оптимальных условий для обучения была создана предметно-развивающая среда: материалы для создания творческих работ: нитки швейные, пряжа, картон, ткань, искусственный мех, бисер, сутаж, бусины, пуговицы, пайетки, набивочный материал и др., справочная литература; специальное приспособление для плетения, линейка, доска, тетрадь для записей, проволока для каркасов, утюг, гладильная доска, клей ПВА, пальцы, доска магнитная.

Разнообразен список дидактического материала: образцы вязок по программе стартового уровня; инструкционные карты по изготовлению изделий; образцы готовых работ, согласно темам программы; схемы вышивки в технике «Изонить». Для информационного обеспечения используется ноутбук, с выходом в интернет, проектор, мультимедиа, принтер, презентации, аудио - фильмы, онлайн - видео, интерактивные игры, тесты.

Успешная реализация модульной программы для *ЦТРД «Светлячок»* определяется оснащением учебных кабинетов Центра. Для занятий ритмикой оборудован хореографический класс с зеркалами, гимнастическими ковриками и матами. Для обучения музыке установлена мультимедийная система, проектор, создана библиотека музыкальных альбомов, в наличии детские музыкальные инструменты (маракасы, ложки, треугольник, металлофон, бубны).

В этом учебном году в учреждении в рамках программы развития реализуется проект по профориентации «Путь к успеху через самоопределение в профессиональной деятельности». Для формирования профессиональной готовности выпускников, оказание помощи в выборе профессии с учётом интересов, склонностей, индивидуальных особенностей и потребностей для успешной самореализации были приобретены: ноутбук - 10 шт, проектор - 1 шт, маркерная доска белая - 1 шт. Методическое обеспечение проектной деятельности осуществляется средствами:

- Б.С.Волков «Основы профессиональной ориентации»
- Н.С.Пряжников «Активные методы профессионального самоопределения»
- А.Г.Грецов «Выбираем профессию»
- Атлас новых профессий до 2030 года
- «Эффектон» методическое обеспечение профессиональной деятельности педагога-психолога
- Г.В.Резапкина «Психология и выбор профессии»

**В цирковом отделении ул.Пионерская 28** учебно-методические комплексы разработаны по всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и представляют единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: дополнительная образовательная программа, учебно-методические материалы и пособия. Так, для реализации программы «Любительское цирковое творчество» используются на занятиях голографические и кольца с блестками для жонглирования (18 шт.), булавы (9 шт.), мячи для жонглирования «на отскок» - 4 шт, стейджбол, тарелка для вращения. Для занятий по акробатике используется спортивная скакалка, дьяболо, гимнастические маты, палочки для девилстик.

Для осуществления образовательной деятельности в цирковой студии «Гулливеры» имеются все необходимые объекты для проведения теоретических и практических занятий, средства обучения и воспитания.

**Оборудовано 8 кабинетов для учебных занятий ул.Победы 20** отделения «Техника и природа», каждый из которых рассчитан на количество детей – до 15 человек. 1 актовый зал рассчитанный на одновременное размещение до 40 детей.

Кабинеты на 1 этаже: «Юный исследователь»: два лабораторных шкафа, переносная лаборатория «Пчелка У-Био», лабораторное оборудование для опытов и экспериментов, мультимедийное оборудование, компьютер, колонки, принтер, средства фиксации окружающего мира (фото- и видеокамера).

Наглядные пособия: гербарии, коллекции насекомых, коллекции горных пород, минералов, полезных ископаемых, географические и исторические карты, методические разработки занятий; рекомендации по проведению исследовательских и практических работ. Наглядно-дидактические пособия, исследовательские наборы, пластиковые контейнеры, рулетка, линейка, весы, компас, песочные часы, лупы, зеркала, магниты, лопатки, грабли, лейки, Предметы-посредники (бумага, краски, кубики, конструкторы), фартуки, салфетки, полотенца.

*Кабинет объединения «PartyMaker»* музыкальный центр, аудиозаписи, декорации тематические, театральные костюмы; реквизит к проведению мероприятий, разнообразный музыкально-дидактический материал, современный музыкальный материал (файловая аудиотека), звукоусиливающая аппаратура, компьютер с доступом в интернет. Программное обеспечение: программы для создания текстовых документов, электронных таблиц (Microsoft Word, Excel); программа для создания презентаций Microsoft PowerPoint; музыкальные проигрыватели (Winamp, Windows Media Player, XMPlay, Aimp и др.), программы для записи музыкальных файлов с компьютера на диск, костюмерная комната; гримерная комната. **Информационное обеспечение:** аудио-, видео-, фото-, интернет источники (сеть интернет - электронная почта, социальные сети, мессенджеры).

*Кабинет объединения «Сюрприз».* Оборудован мини-сценой для репетиций. Звуковая аппаратура, микрофоны; музыкальный центр, аудиозаписи; декорации тематические, театральные костюмы; реквизит к проведению мероприятий, разнообразный музыкально-дидактический материал, современный музыкальный материал (файловая аудиотека), звукоусиливающая аппаратура, компьютер с доступом в интернет, маски, мягкие игрушки, ширма, дидактический и раздаточный материал к занятиям.

*Кабинет объединения «Шик».* Учебный кабинет, в котором представлены в достаточном объеме наглядно-информационные материалы, хорошее верхнее освещение и дополнительное боковое.

Оборудование:

- шкафы для хранения раздаточного материала;
- столы, стулья (по росту и количеству детей);
- демонстрационный столик.

Материалы и инструменты, необходимые для проведения занятий:

- ленты, тесьма, шпильки, резинки, зажимы, невидимки, заколки, крабы;
- расчёски: с редкими или частыми зубьями, комбинированные, с обычной ручкой, расчёски с острой ручкой;
- щётки из натуральной и искусственной щетины различной формы;
- электрические щипцы: щипцы с треугольной насадкой, щипцы-зигзаг, щипцы со спиралью;
- канеколон, искусственный материал;
- манекены для плетения;
- наглядные пособия, раздаточный материал;
- доступ к фондам районной и поселковой библиотек;
- доступ к информационно-коммуникационным сетям.

Дидактический материал:

- презентации (по темам занятий);
- технологические карты, схемы, образцы, чертежи.

**Кабинет объединения «ЮИДД»**

Основное оборудование:

1. Комплект оборудования для проведения городского конкурса - соревнования "Безопасное колесо" -1шт.
2. Ноутбук AcerTravelMate 4233 WLMi-1шт
3. Доска магнитно-маркерная панорамная "Азбука дорожного движения"-1шт
4. Доска магнитно-маркерная панорамная "Дорожное движение в городе-1шт
5. Доска магнитно-маркерная панорамная многофункциональная -1шт
6. Настольно-напольная игра (магнитно-маркерный макет) "Азбука дорог"-1шт
7. Шкаф для документов ШД 82.6 (1900\*800\*450)-2шт
8. Вешалки для одежды-1шт
9. Велосипеды -10 шт

10. Игра по правилам дорожного движения DVD-10 шт.
11. Книгопечатная продукция дорожная безопасность, дор. движения.
12. Нескучные уроки по ПДД для детей -2шт
13. По дороге со смешариками DVD-2 шт

Информационное обеспечение

Основные источники:

-Правила дорожного движения РФ;

-Данченко С.П., Форштат М.Л. Дорожная безопасность. Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 7-х классов государственных общеобразовательных учреждений. - СПб, «Лики России», 2011.

Дополнительные источники:

Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения», 1995.

Интернет-ресурсы:

Сайт ГИБДД детям – ГИБДД МВД России. <http://deti.gibdd.ru/> [Электронный ресурс]. Дата обращения 11.01.2022.

Наглядный материал: плакаты по ПДД, стенды.

#### **Кабинет «Компьютерное творчество»**

С целью создания оптимальных условий для обучения была создана предметно-развивающая среда: столы, стулья (по росту и количеству детей), интерактивная доска; технические средства обучения (ТСО) - компьютеры, проектор, презентации и учебные фильмы (по темам занятий), технологические, креативные карты, схемы, образцы, чертежи, картотека игр. Электронные образовательные ресурсы.

#### **Кабинет «Автодело»**

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК), Компьютер-сервер с соответствующим программным обеспечением, учебно-наглядные пособия, автотренажер. Для обучающихся ПК с соответствующим программным обеспечением.

В 2022 году в МОАУДО «ДДЮ» проводилось обновление материально-технического оснащения учреждения:

- приобретено программное обеспечение на сумму 13.900,00 рубля;
- обучение и повышение квалификации персонала на сумму 17.100,00 рублей;
- проведены электромонтажные работы на сумму 4.000,00 рубля;
- проведены пожарно-технические экспертизы и обработки на сумму 38.192,00 рублей;
- проведены технический и медицинский осмотры водителей на сумму 69.036,00 рублей;
- осуществлялась перевозка детей к местам смотров конкурсов на сумму 0 рублей;
- изготовлено сценических костюмов на сумму 142.394,00 рублей;
- проведен ремонт автотранспорта и приобретено запасных частей на сумму 234.576,19 рубля;
- приобретено материалов на материально техническое обеспечение учреждения на сумму 93.755,00 рублей;
- приобретено строительных материалов на сумму 143.495,75 рублей;
- приобретено хозяйственных товаров на сумму на сумму 126.781,64 рублей. Задачу по материально-техническому оснащению МОАУДО «ДДЮ» выполнило в полном объеме. Поставленные задачи по ремонтным работам были проведены не в полном объеме из-за отсутствия финансирования.

#### **4.3. Условия для проектно-исследовательской деятельности**

Основная задача исследовательской и проектной деятельности в учреждении направлена на практическое применение предметных знаний.

В МОАУ ДО «ДДЮ» реализуются программы естественно-научной направленности: «Юный исследователь», «Хочу все знать», Природа вокруг нас». Для создания условий при проектно-

исследовательской деятельности ежегодно обновляется материально-техническая база кабинета.

На данный момент для реализации программ «Юный исследователь» закуплены: два лабораторных шкафа, переносная лаборатория «Пчелка У-Био», лабораторное оборудование для опытов и экспериментов, мультимедийное оборудование, компьютер, колонки, принтер, средства фиксации окружающего мира (фото- и видеокамера).

Наглядные пособия: гербарии, коллекции насекомых, коллекции горных пород, минералов, полезных ископаемых, географические и исторические карты, методические разработки занятий, рекомендации по проведению исследовательских и практических работ. Наглядно-дидактические пособия, исследовательские наборы, пластиковые контейнеры, рулетка, линейка, весы, компас, песочные часы, лупы, зеркала, магниты, лопатки, грабли, лейки, Предметы-посредники (бумага, краски, кубики, конструктор), фартуки, салфетки, полотенца.

#### **4. 4. Обеспечение безопасности образовательного процесса**

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса в МОАУ ДО «ДДЮ» направлено на сохранение жизни и здоровья обучающихся в процессе образовательной деятельности. Основными направлениями, обеспечивающими безопасность образовательного процесса во Дворце выступает не только обеспечение индивидуальной безопасности, но и обеспечение коллективной безопасности всех участников образовательного процесса. Для осуществления деятельности в рамках этих направлений необходимо осуществлять профилактику попадания в травматические в физическом и психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения, создание условий для комфортного осуществления образовательного процесса. Основными условиями для обеспечения безопасности участников образовательного процесса в учреждении выступают: обеспечение выполнения обучающимися и педагогическими работниками требований законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий в образовательной организации; предотвращение несчастных случаев с обучающимися в ходе образовательного процесса, а также при проведении различных мероприятий в рамках образовательной деятельности (выезды, участие в культурно-массовых мероприятиях, посещение музеев, выставок, конференций и т. д.); - предупреждение травматизма учащихся.

В плане работы учреждения представлен весь комплекс мероприятий по профилактике всех видов детского травматизма. Вопросы профилактики травматизма отражаются в планах работы педагогических работников, ответственных за профилактику детского травматизма. Педагоги используют различные формы агитационно-массовой работы: конкурсы, лекции, беседы, экскурсии, тренинговые занятия, игровое моделирование или имитация различных проблемных ситуаций и соответствующих действий в них, проектные работы учащихся.

<http://ддю.райчихинск-образование.рф/documents/117.html> - Паспорт дорожной безопасности

#### **5. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение**

##### **5.1. Соответствие структуры и содержания сайта требованиям ст.29 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и актуальным подзаконным актам**

Для размещения информации на Сайте МОАУ ДО «ДДЮ» создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации». Информация имеет общий механизм навигации по всем страницам раздела. Механизм навигации представлен на каждой странице специального раздела. Раздел содержит подразделы:

«Основные сведения»;

«Структура и органы управления образовательной организацией»;

«Документы»;

«Образование»;

«Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»;

«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»;

«Платные образовательные услуги»;  
«Финансово-хозяйственная деятельность»;  
«Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»;  
«Доступная среда»;  
«Международное сотрудничество».

Главная страница подраздела «Основные сведения» содержит информацию о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации; о дате создания образовательной организации; об учредителе (учредителях) образовательной организации; о месте нахождения образовательной организации, о режиме и графике работы; о контактных телефонах образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии); об адресе электронной почты образовательной организации.

Подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией» содержит информацию о структуре и об органах управления образовательной организации с указанием наименований структурных подразделений (органов управления); о фамилиях, именах, отчествах и должностях руководителей структурных подразделений; о местах нахождения структурных подразделений; о положениях о структурных подразделениях с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

На главной странице подраздела «Документы» размещены следующие документы в виде копий и электронных документов (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией): устав образовательной организации; свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) (при наличии); правила внутреннего распорядка обучающихся; правила внутреннего трудового распорядка; коллективный договор (при наличии); отчет о результатах самообследования; предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке) (при наличии); локальные нормативные акты учреждения по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие: правила приема обучающихся; режим занятий обучающихся; формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Все разделы сайта МОАУ ДО «ДДЮ» оформлены в соответствии с требованиями ст.29 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и актуальным подзаконным актам. Ежедневно обновляется новостной раздел.

## ***5.2. Соответствие образовательных Программ методическим рекомендациям ИРО Амурской области***

Программный подход закреплен в приказе министерства просвещения России от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»: «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения производится на основе программного подхода, который включает метод целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования развития региональной системы дополнительного образования детей, исходя из приоритетов обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, определяемых на основе документов стратегического планирования федерального уровня, уровня субъектов РФ и уровня муниципальных образований. От качества наполнения содержания каждой образовательной про-



граммы в соответствии с требованиями законодательства во многом будет зависеть и качество предоставляемых образовательных услуг в образовательной организации. В МОАУ ДО «ДДЮ» сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, обеспечен доступ к ресурсам посредством размещения их на официальном сайте учреждения в сети «Интернет», размещены аннотации к программам и их копии.

Дополнительные общеобразовательные программы размещены в региональном Навигаторе дополнительного образования Амурской области (АИС «Навигатор дополнительного образования») согласно положениям Целевой модели развития региональной системы ДО.

В этом учебном году в учреждении реализуется 63 программы из них: ХН – 44, СПН – 8, ЕН – 7, ТН – 4.

Образовательные программы реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (ФЗ №273 гл.2 ст.13 п.1). Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций. С 2020 года реализуется сетевая программа «Шик» стартовый уровень на базе сш №3 п.Широкий; программа «Юный исследователь», «Природа и фантазия» на базе филиала сш №15 п.Зельвино. С 2022 года реализуется программа «ЮИДД» - сш №3, программа «Хочу все знать» - филиал сш №15.

Ежегодно в соответствии с приказом Мин просвещения РФ № 269 от 26.07.2022 г. программы обновляются, каждое полугодие проходит мацерация. На начальном этапе программы проходят внутреннюю экспертизу, затем внешнюю экспертизу экспертами АмурИро. При проверке программ эксперты свои замечания выносят в комментарии. При экспертизе ПФ программ были следующие замечания: несоответствие название программы на титульном листе и в тексте программы; необоснованность новизны, отличительных особенностей программы от существующих в рамках данной направленности (особенность идеи, технологии, методов и средств обучения); конечный результат не соответствует целям программы; несоответствие количества часов в учебном плане и в КУГ; в программах имеются орфографические и пунктуационные ошибки. Все замечания устранены, программы размещены в АИС Навигатор.

### ***5.3. Цифровая образовательная среда***

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 (ФЗ №273 гл.2ст.13 п.2; Приказ №196 п.10). В 2022-2023 учебном году в период с 12.12.22 по 10.01.23 и с 07.11.22 по 29.11.2022 была реализована программа естественно-научной направленности «Оказание первой помощи» - краткосрочная дистанционная программа, прошли обучение 24 чел. На сайте googlesitis в разделе «Дистанционное обучение»Размещен учебный план с темами и ссылками на видео уроки [https://sites.google.cjm/d/1WTq3oXfWB5v5LBB3t\\_kCDJH1TwPfCRZ/p/1FSWp6nCUxOPffm0BtAFnJ1TJv\\_4i25TL/edit](https://sites.google.cjm/d/1WTq3oXfWB5v5LBB3t_kCDJH1TwPfCRZ/p/1FSWp6nCUxOPffm0BtAFnJ1TJv_4i25TL/edit)

Контроль результатов обучения проводился дистанционно регулярно, используя разные способы, в зависимости от технических возможностей обучающихся в виде тестовых заданий, письменных ответов на вопросы, посредством отправления на личную почту педагога. Программа реализовывалась в объеме 16 часов, 2 раза в неделю по 1 часу. Обучающиеся ознакомились с элементарными знаниями медицинской помощи, узнали, как правильно и в каких ситуациях необходимо оказать первую медицинскую помощь, обучающиеся научились алгоритмам оказания первой помощи. Программа рассчитана на 8 занятий, в которые вошли видео ролики и статьи с полезной информацией о различных видах оказания первой помощи. Готовые работы отправлены по адресу в разделе «Обратная связь»

## 6. Образовательные достижения обучающихся

### 6.1. Результаты освоения программ

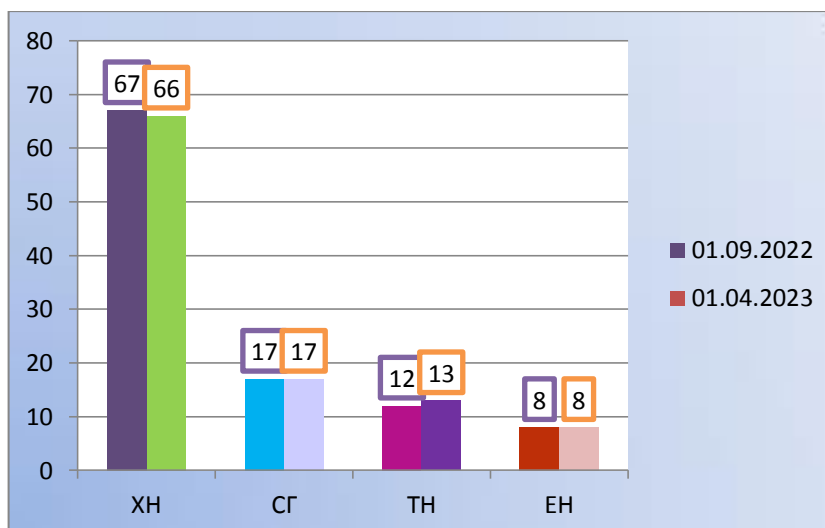
#### Возрастная характеристика учащихся на 01.04.23 г

Возраст учащихся		
	В абсолютных единицах	В процентах
5-9 лет	538	48%
10-14 лет	457	40%
15-17 лет	103	9%
18 лет и старше	34	3%

В 2022-2023 учебном году на базе ДДО обучается 1132 человек. Обучение по адаптированным программам не осуществлялось, так как нет детей с ОВЗ.

#### Количество групп по направленностям

На 01.09.2023 Всего 105 групп		На 01.04.2023 Всего 95 группы	
ХН	67	ХН	66
СГ	17	СГ	17
ТН	12	ТН	12
ЕН	8	ЕН	8



#### Количество групп по отделениям на 01.04.23:

ХЭО – 39

ЦО – 14

ОТП – 54 из них:

на базе школ и д/с – 14

#### Количество обучающихся по отделениям на 01.04.23:

ХЭО – 463

ЦО – 126

ОТП – 564

### Данные о количестве обучающихся в разрезе 2-х лет

№	Направленность	Декабрь 2022	Декабрь 2023
1.	Художественная	670 (65%)	739 (65%)
2.	Социально-гуманитарная	141 (14%)	159 (14%)
3.	Техническая	125 (12%)	138 (12%)
4.	Естественно-научная	88 (8%)	96 (8%)
	<b>Всего:</b>	<b>1024</b>	<b>1132</b>

**ВЫВОД:** за последний год увеличилось количество обучающихся художественной, технической, социально-гуманитарно и естественнонаучной направленностей.

### Эффективность реализации программ МОАУ ДО «ДДЮ»

Показателем оценки качества образовательного процесса в учреждении является качество освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Оценивание результативности способствует росту самооценки и познавательных интересов обучающихся, а также диагностирует мотивацию их личностных достижений, и исходит из потребностей ребёнка и педагога получить информацию о том, насколько эффективно проходит их взаимодействие в ходе образовательного процесса.

Оценка качества образовательного процесса осуществляется в форме промежуточной и итоговой аттестации, проводится с целью установления:

- соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процесса организации и осуществления программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ (Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ ст. 60, 75).

Оценка образовательных результатов, обучающихся носит вариативный характер, проводится в формах, определённых учебным планом и является составной частью образовательной программы. Порядок проведения, формы и периодичность аттестации устанавливается локальным нормативным актом ДДЮ.

### КУЗ за 1-е полугодие 2022-2023 уч.года

#### Художественное отделение

ФИО	2021-2022	1п 2022-2023
<b>Полутина С.Ю.</b>	<b>95</b>	<b>90</b>
<b>Радайкина Е.А.</b>	<b>96</b>	<b>93</b>
<b>Черепанов Д.Г.</b>	<b>93</b>	<b>94</b>
<b>Черепанова Т.А.</b>	<b>91</b>	<b>93</b>
<b>Черепанова Е.Д.</b>		<b>93</b>
<b>Светлячок</b>	<b>85</b>	<b>86</b>

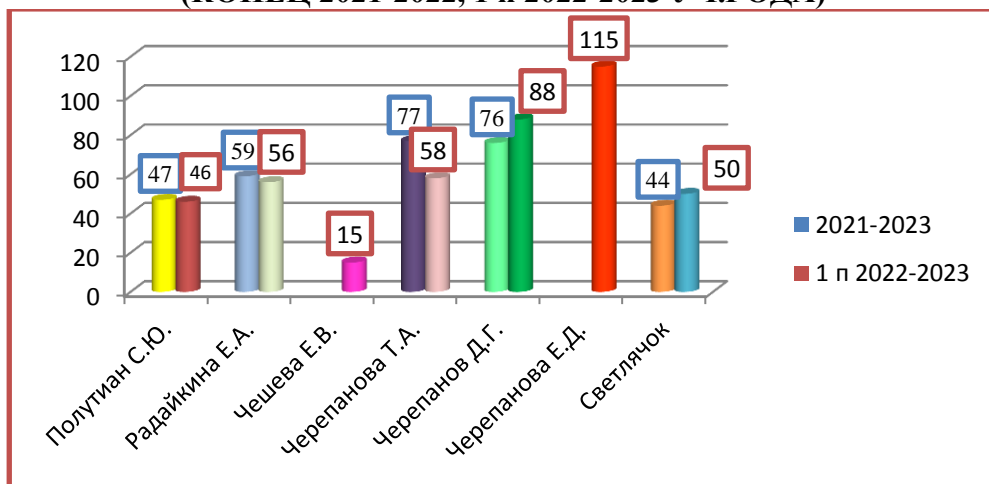
Уменьшился КУЗ в д/о изостудия «Краски радуги» и студии рукоделия «Сувенир» т.к. увеличилось количество обучающихся 1 года.

**Общий КУЗ ХО – 91.5 %**

**Сохранность контингента на 31.12.22 ХО**

Выполнение муниципального задания по оказанию образовательных услуг является, по-прежнему, приоритетным направлением деятельности Дворца детей и юношества. В 1 полугодии 2022-2023 уч.года усилена личная ответственность педагогов за сохранность детского контингента, посещаемость учебных занятий.

**ТАБЛИЦА  
НАПОЛНЯЕМОСТИ УЧЕБНЫХ ГРУПП ХО  
(КОНЕЦ 2021-2022, 1 п 2022-2023 УЧ.ГОДА)**



**Количество обучающихся  
ХО по ПФ программ**



Всего в художественном отделении реализуются 44 программы

**Динамика личностного развития обучающихся**

ФИО	Динамика личностного развития
Полутина С.Ю.	Методика оценки творческих способностей
Радайкина Е.А.	Оценка уровня творческих способностей
Черепанов Д.Г.	Диагностика «Вокальное мастерство»

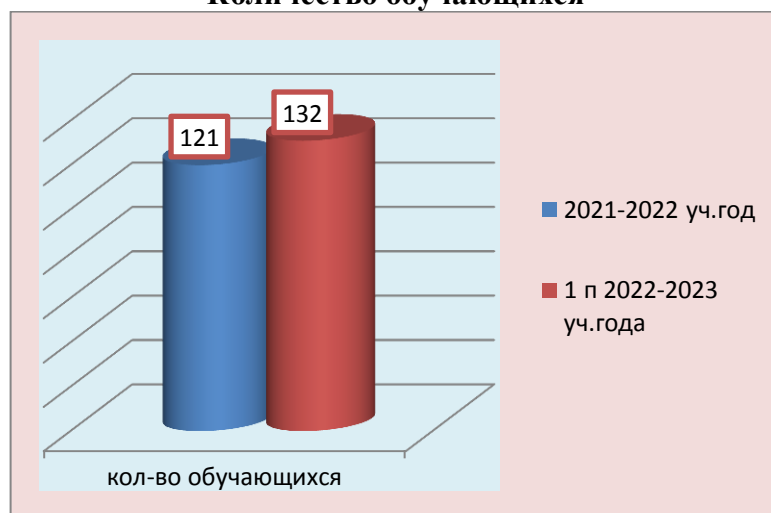
Черепанова Т.А.	Изучение уровня воспитанности младших школьников
Черепанова Е.Д.	Изучение уровня воспитанности младших школьников
Светлячок	

### Цирковое отделение

#### Содержание и качество подготовки обучающихся

Работа в Цирковой студии организована с учётом потребностей и возможностей обучающихся и их родителей (лиц их замещающих) и обеспечивается процессами интеграции образовательного процесса студии с общеобразовательными школами, общественными организациями и муниципальными структурами. На данный момент контингент обучающихся в Цирковой студии состоит из детей и подростков от 5 до 17 лет. В 14 группах 132 обучающийся получает дополнительное образование. Цирковая студия работает по программам художественной направленности. Количественный состав воспитанников в студии остается стабильным. Средняя наполняемость групп в соответствии с нормативами составляет от 5 до 15 человек.

#### Количество обучающихся



2022-2023 учебном году в Цирковой студии реализовывалось 6 программ художественной направленности, по особенностям построения и освоения: адаптированные, разноуровневые и программы со встроенным дистанционным модулем, 3 из них ПФ.

1. Театральные игры для школьников (ПФ)
2. Любительское цирковое творчество
3. Основы актерского мастерства (ПФ)
4. Азбука цирка
5. Цирковое мастерство
6. Акробатика 9 (ПФ)

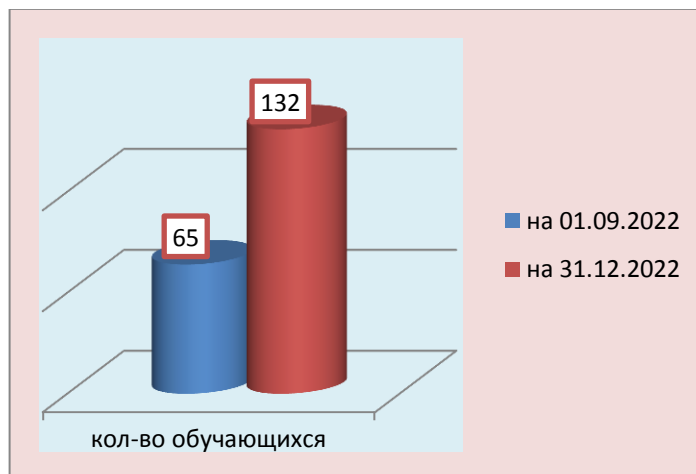
Заключено 29 ПФ договоров.

Востребованными в Цирковой студии являются программы дополнительного образования для детей дошкольного возраста (ДООП «Театральные игры для школьников» и ДООП «Азбука цирка»).

На базе цирковой студии осуществляется работа по дополнительному образованию и организации досуга детей и подростков города в учебное и каникулярное время:

- реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы летней смены оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Волшебный мир цирка», которая включает образовательную деятельность обучающихся.

Сохранность контингента в 1-м полугодии – 100%. Выбывших – 0. Прибывших – 67 обучающихся



Результативность освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ оценивается на каждом этапе обучения и по окончании срока реализации программы. Критерии и способы замера достигнутого результата определяются педагогами на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. С целью отслеживания роста познавательных интересов обучающихся, определения уровня теоретической подготовки обучающихся, выявления степени сформированности практических умений и навыков, анализа полноты реализации образовательной программы проводится промежуточная и итоговая аттестация. Порядок и формы проведения, систему оценок, оформление результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования определены Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в детских объединениях МОАУ ДО «ДДЮ».

**КУЗ за 1-е п. 2022-2023 уч.года**

*Педагог Горбачева Ю.А.*

Группа №	Год обучения	КУЗ (в %)	Общий КУЗ
		1 полугодие 2022-2023	
1 АЦ	1	78%	76 %
1 ТИ	1	74 %	
2 ЛЦТ (Г)	2	72%	
4 ЛЦТ (Г)	4	78 %	
5 ЛЦТ (Г)	5	80 %	

**ВЫВОДЫ:** Результаты проведенной диагностики по освоению образовательных программ для детей от 5 до 16 лет показали, что материал детьми по образовательным областям на конец первого полугодия учебного года усвоен в полном объеме и составляет 77 % (средний) уровень освоения по всем образовательным областям (разделам).

Состав **групп 1 АЦ и 1 ТИ** – дети посещающие дошкольные образовательные учреждения. Результат освоения программного материала составил **78 % и 74 %** соответственно. 6 человек имеют низкий уровень (дети часто болеют).

**Группа 2 ЛЦТ (Г)** показала результат **72 %** (средний уровень). 80 % (12 человек) показали высокие и средние результаты теоретических знаний и практических навыков. **Группа 4 ЛЦТ (Г)** – **78 %** (средний уровень), в данной группе 2 человека с уровнем ниже среднего. Практические и теоретические задания даются с трудом по причине слабой физической формы. **Группа 5 ЛЦТ (Г)** – **80 %** (средний уровень). 1 обучающийся имеет низкий уровень освоения материала, в связи с тем, что недостаточно развиты скоростно-волевые и координационные качества, выявлен ряд параметров, по которым дети показали низкий уровень развития. С высоким и средним уровнем

развития – 6 воспитанника (86%). У них сформирована соответствующая возрасту координация движений. Они правильно выполняют физические упражнения, проявляют самоконтроль и самооценку.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец первого полугодия учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в студии. Также необходимо выдавать рекомендации обучающимся и их родителям памятки по организации самостоятельной работы с учетом имеющихся пробелов в знаниях; обратить внимание родителей на режим двигательной активности детей дома. Рекомендовать родителям организовывать совместные прогулки на воздухе, посещение спортивных мероприятий в городе, посещение бассейна.

*Педагог Лукьянов С.Г.*

Группа №	Год обучения	КУЗ (в %)	Общий КУЗ
		1 полугодие 2022-2023	
<b>ОАМ</b>	<b>1</b>	<b>83 %</b>	<b>83 %</b>
<b>2 ЛЦТ (Л)</b>	<b>2</b>	<b>86 %</b>	
<b>3 ЛЦТ (Л)</b>	<b>5</b>	<b>76 %</b>	
<b>2 ЦМ (Л)</b>	<b>1</b>	<b>88 %</b>	

**ВЫВОДЫ:** Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения 3-х образовательных программ. Методы получения результатов мониторинга: регулярные наблюдения педагога за обучающимися в процессе непосредственной образовательной работы с ними, беседы, практические и теоретические задания. Уровни усвоения материала: 0 – 69 % - низкий / 70 – 84% – средний/ 85 – 100% - высокий.

Результаты мониторинга на конец первого полугодия учебного года показали средний уровень освоения образовательных программ. В группе **2 ЛЦТ (Л) – 86 %**, что свидетельствует о хорошей практической и теоретической подготовки обучающихся. **Группа 3 ЛЦТ (Л) – 76 %** усвоения материала, 2 человек имеют несоответствие развития возрасту, освоения программы ниже нормы. 2 человека имеют незначительные трудности в организации педагогического процесса. **Группа 2 ЦМ (Л) – 88 %**, 2 человека имеют незначительные трудности в освоении программы, 3 человека осваивают практический материал на высоком уровне. **Группа ОАМ – 83 %** - большинство обучающихся в группе освоили материал на средний балл. Причины, не стабильное посещение занятий (по болезни, занятости в школе).

Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы во втором полугодии учебного года: больше внимания уделить индивидуальной работе. Провести беседы с родителями обучающихся по привитию детям в семье правил ЗОЖ.

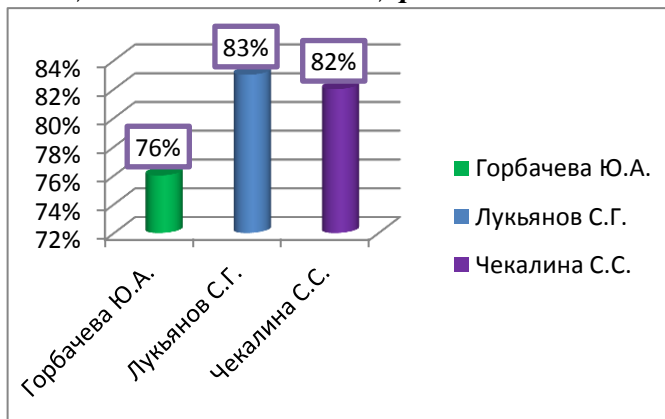
*Педагог Чекалина С.С.*

Группа №	Год обучения	КУЗ (в %)	Общий КУЗ
		1 полугодие 2022-2023	
<b>Акробатика</b>	<b>1</b>	<b>79 %</b>	<b>82 %</b>
<b>1 ЛЦТ (Ч)</b>	<b>1</b>	<b>84 %</b>	
<b>2 ЛЦТ (Ч)</b>	<b>2</b>	<b>78 %</b>	
<b>4 ЛЦТ (Ч)</b>	<b>4</b>	<b>85 %</b>	
<b>2ЦМ (Ч)</b>	<b>1</b>	<b>85 %</b>	

**ВЫВОДЫ:** Инструментом детального и достоверного определения степени сформированности предметных навыков и умений являлись тесты диагностических заданий (теория и практика), составленные педагогом. В диагностических заданиях учитывалась степень сложности, рассчитано время их выполнения. Во всех группах результат освоения материала – средний и в одной группе **2 ЦМ (Ч) – 85 %** высокий. Так, в **группе 2ЛЦТ (Ч) – результат освоения**

программного материала составил **78 %** (низкий показатель среди остальных), причины : пропуски занятий по уважительным и неуважительным причинам, болезнь, массовые карантинные в школах. **Группа 1 ЛЦТ (Ч)** – 84 % (средний показатель) – в группе по практике 72 % обучающихся выполнили контрольные задания на высокий и средний балл, что для первого года обучения является неплохим результатом. **Группа Акробатика** – **79 %** - 2 человека по практической и 4 человека по теоретической части контрольных заданий получили низкие баллы. В группе **4 ЛЦТ (Ч)** – **85 %** , что тоже является средним баллом (ближе к высокому). Такие результаты связаны, с тем, что обучающиеся в группе ученики старших классов, и часто пропускают занятия (загруженность в школе).

**Общие показатели КУЗ циркового отделения**



**Общий КУЗ в цирковом отделении – 80%.**

**Динамика личностного развития обучающихся**

**Диагностические карты М.И. Шиловой**

Всего обучающихся в объединении	Высокий уровень Кол-во воспитанников и %	Хороший уровень Кол-во воспитанников и %	Средний уровень Кол-во воспитанников и %	Низкий уровень Кол-во воспитанников и %
Группа 2 ЦМ (Ч)	50%	50%	0	0
Группа 4 ЛЦТ (Ч)	0	50%	50 %	0
Группа 2 ЛЦТ (Ч)	0	38 %	62 %	0

**Вывод:** Результаты мониторинговых исследований являются основанием для принятия различных управленческих решений. Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности: высокий, хороший, средний, низкий. На основе педагогических наблюдений был определен уровень воспитанности обучающихся на данный момент с заполнением данных изучения уровня воспитанности учащихся. Низкий уровень воспитанности отсутствует во всех группах.

Подводя итог, можно сделать выводы о том, что воспитательная работа в группах и в студии находится на хорошем уровне и дает положительные результаты. Необходимо продолжить работу по формированию у обучающихся эмоционально положительного отношения к занятиям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через творческие мероприятия. Воспитывать чувство патриотизма. Формировать у обучающихся потребность к здоровому образу жизни. В связи с этим был разработан план воспитательной работы для группы детей (4 человек) имеющих средний уровень воспитанности (от 3,2 – 3,7 б.).



## Результаты диагностики по изучению уровня воспитанности М.И. Шиловой

Всего обучающихся в объединении	Высокий уровень Кол-во воспитанников и %	Хороший уровень Кол-во воспитанников и %	Средний уровень Кол-во воспитанников и %	Низкий уровень Кол-во воспитанников и %
Группа 2 ЦМ (Л)	17 %	33 %	50 %	----
Группа 2 ЛЦТ (Л)	0 %	43 %	57 %	----
Группа 3 ЛЦТ (Л)	0%	22%	78%	

Вывод: Достижение обучающимися личностных результатов является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности студии. Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности: высокий, хороший, средний, низкий. По итогам диагностики уровня воспитанности моих воспитанников:

В группе 2 ЦМ (Л) – 17 % имеет высокий уровень воспитанности.

– 33 %, имеют уровень воспитанности выше среднего (хороший).

– 50 %, проявляют средний уровень воспитанности.

В группе 2 ЛЦТ (Л) – 43 % ,имеют уровень воспитанности выше среднего (хороший).

– 57 % проявляют средний уровень воспитанности.

В группе 3 ЛЦТ (Л) – 22 % ,имеют уровень воспитанности выше среднего (хороший).

– 78 % проявляют средний уровень воспитанности

Воспитанников с низким и нулевым уровнем воспитанности в группах нет.

Управление процессом воспитания предполагает обсуждение и анализ итогов диагностики. Такой анализ итога диагностики осуществлялся в индивидуальной беседе с обучающимися, коллективно, с группой обучающихся, т.е. в разной форме и разными методами. Сравнительный анализ определения уровня воспитанности, в моих группах, показал необходимость в разработке плана воспитательных мероприятий, с целью повышения уровня воспитанности среди определенной группы обучающихся студии.

### Динамика личностного развития обучающихся (по группам)

Всего обучающихся в объединении	Высокий уровень Кол-во воспитанников и %	Хороший уровень Кол-во воспитанников и %	Средний уровень Кол-во воспитанников и %	Низкий уровень Кол-во воспитанников и %
Группа 2 ЛЦТ (Г)	25 %	33 %	42 %	----
Группа 4 ЛЦТ (Г)	---	17 %	83 %	---
Группа 5 ЛЦТ (Г)	29 %	57 %	14 %	---

В соответствии с планом образовательного контроля в период с 01 по 10 октября 2022 г. была проведена оценка уровня воспитанности на начало учебного года (методика – экспресс-диагностика М.И. Шиловой) в группах 2-5 годов обучения

Вывод: Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немислимо без знания индивидуальных особенностей обучающегося и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе.

Всего приняли участие в диагностике – 23 обучающихся. Низкий уровень в группах отсутствует. Средний и хороший уровни воспитанности на начало учебного года – 71 % . Для данных уровней воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует .Высокий уровень или третий уровень воспитанности – 29 % , признаком высокого уровня воспитанности является наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.

Рекомендации: особое внимание, стоит обратить на обучающихся среднего звена, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. Необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеурочные и культурно - массовые мероприятия.

Педагогами студии разработаны, апробированы и успешно внедряются личноно – ориентированные технологии, благодаря которым изменяется характер образовательного процесса. Это создание атмосферы сотрудничества и сотворчества на занятиях; создание ситуации успеха; диалоговые, игровые технологии; здоровьесберегающие технологии. С внедрением данных технологий наблюдаются положительные изменения в личности воспитанников.

**Содержание и качество подготовки отделения «Техника и природа»  
КУЗ 2021-2022 уч.год**

Группа №	Год обучения	КУЗ (в %)	Общий КУЗ
		2021-2022	
«Школа ведущих»	1	0	74 %
«ЮИДД»	1	96 %	
«Профессиональная подготовка водителей категории «В»	2	80%	
«Юный исследователь»	4	90 %	
«Компьютерное творчество»	5	72 %	
«НТМ»		72%	
«Робототехника»		72%	
«Сюрприз»		86%	
«Шик»		80%	
«Школа волонтеров»		96%	

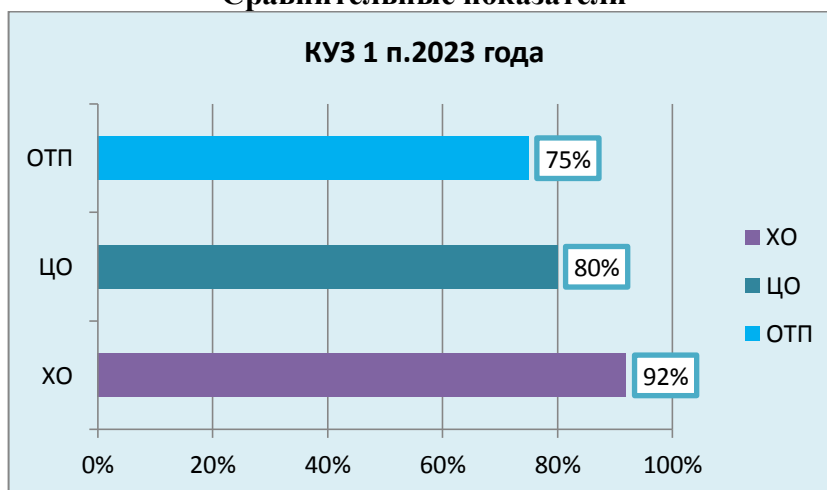
**КУЗ за 1-е п. 2022-2023 уч.года**

Группа №	Год обучения	КУЗ (в %)	Общий КУЗ
		1 полугодие 2022-2023	
«Школа ведущих»	1	76,5%	75 %
«ЮИДД»	1	94 %	
«Профессиональная	2	75%	

подготовка водителей категории «В»		
«Юный исследователь»	4	86 %
«Компьютерное творчество»	5	90 %
«НТМ»		72%
«Робототехника»		72%
«Сюрприз»		86%
«Шик»		89,5%
«Школа волонтеров»		97,8%

**Вывод:** «Школа ведущих» в 2021-2022 учебном году программа не велась. Программа «ЮИДД» на конец 2021-2022 учебного года КУ составила 96% на первое полугодие 2022-2023 - 94% показатели снизились в связи с включением в программу групп обучающихся на базе МОАУООШ № 3 результаты диагностики в группе 3а и 3 б показали уровень 5-ти человек со средним уровнем знаний. «Профессиональная подготовка водителей категории «В» на конец 2021-2022 учебного года КУ составила 80 % на первое полугодие 2022-2023 - 75% , КУЗ среднего уровня показали обучающиеся групп 2б в связи с непосещением занятий по болезни, итоговый экзамен сдали. «Юный исследователь» КУЗ увеличился на 4%. «Компьютерное творчество» КУЗ обучающимися увеличен на 14%. «НТМ» КУЗ составил 72% на конец 2022 года, а также 72% на первое полугодие 2022-2023 учебного года. «Робототехника» КУЗ составил 72% на конец 2022 года, а также 72% на первое полугодие 2022-2023 учебного года. «Сюрприз» КУЗ составил 86% на конец 2022 года, а также 86% на первое полугодие 2022-2023 учебного года. «ШИК» КУЗ обучающимися увеличился на 9,5 %. «Школа волонтеров» на 1,7%

#### Сравнительные показатели



Общий КУЗ за 1-е полугодие 2022-2023 уч.года 82%, что на 3 % ниже, чем в прошлом году.

#### Вывод:

- ✓ контрольно-переводные материалы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и реализации программ в дополнительном образовании (ГАУДПО «АОИРО» РМЦДОД Амурской области 2022 г), нормам СанПина 1.2.3685-21. Ориентированы на разные уровни сложности.
- ✓ Проведение промежуточного и итогового контроля осуществлялось в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования и согласно Положения об итоговой аттестации. Контроль за усвоением обучающимися программного материала в целом эффективен.

- ✓ Результаты образовательной деятельности показывают, что обучающиеся обладают достаточно высоким уровнем подготовки.
- ✓

### Результативность обучающихся МОАУ ДО «ДЮ» за 1 полугодие 2022-2023 учебного года

Показателем результативности образования, успехов и достижений учащихся также является ежегодно высокий уровень побед в фестивалях, конкурсах, смотрах, выставках городского, регионального, всероссийского и международного уровней. Большинство конкурсов, в которых дети принимали участие были заочные, дистанционные.

Мониторинг освоения программ в каждом д/о педагогом выбирается самостоятельно в соответствии с направленностью и возрастом детей, уровнем программы. Помимо оформления протоколов КУЗ, педагоги проводят диагностику личностных качеств детей, достижений воспитанников.

*Достижения обучающихся художественного отделения за 1п 2022-2023 уч. года*

международные		всероссийские		региональные		муниципальные	
Победители	участники	Победители	участники	Победители	участники	Победители	участники
467 - 41%	150- 13%	223-25%	25-2%	50 - 4%	407-36%	239 - 21%	53-5%

### Достижения воспитанников цирковой студии «Гулливеры».

Показателями высокого качества деятельности также являются стабильная сохранность контингента, увеличение количества участников и победителей на конкурсных мероприятиях разного уровня: фестивали, конкурсы. Результаты участия в конкурсах за 1-е п.2022 – 2023 учебного года:

Итого призеров – 70 (53)

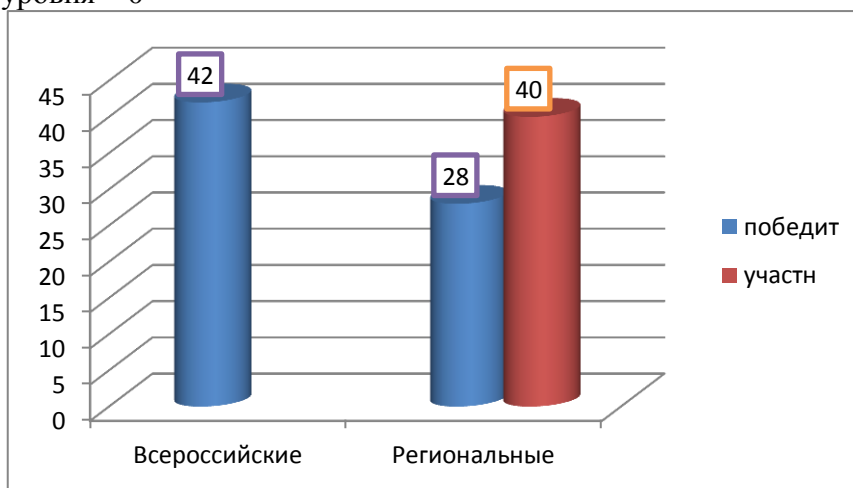
Итого участников – 40 (16)

Международного уровня – 0

Всероссийского уровня – 42 (32%)

Регионального уровня – 40 (30 %)

Муниципального уровня – 0



Самоанализ показал, что Цирковая студия активно сотрудничает с общественными организациями города, принимает участие в совместных мероприятиях, где поддерживается связь

поколений. Родители и обучающиеся с радостью воспринимают более широкий круг образовательных возможностей Цирковой студии и с удовольствием посещают занятия, а также досуговые мероприятия студии.

**Достижения воспитанников отделения «Техника и природа»  
1 п 2022-2023 уч.года**

международные		всероссийские		региональные		городские	
Победители	Участник	Победители	Участник	Победители	Участник	Победители	Участник
0	16 – 1,4%	4 – 0,3%	74 – 7%	10 – 0,8%	45 – 4%	67 – 6%	94 – 8%

**Результативность учащихся за 2022 год**

*Достижения обучающихся*

Международные мероприятия		Всероссийские мероприятия		Региональные мероприятия		Муниципальные	
Победители	Участник	Победители	Участник	Победители	Участники	Победители	Участник
467 – 41 %	166-15%	269 –24 %	327-29%	88-8%	458 – 42%	147–13 %	147– 14%

Всего в конкурсах, мероприятиях, акциях разного уровня приняли участие 1098 обучающихся – 89%. Стали победителями 971 обучающихся – 86%.

В этом учебном году процент участия детей в конкурсах и призеров увеличился до 10% .

**6.2.Результаты воспитательной работы**

**Педагоги-организаторы Смирнова М.А. и Губенко О.О.**

В 2022–2023 уч.году коллектив и воспитанники МОУДО «ДДЮ» принял участие в 97 мероприятиях различного уровня. Все массовые мероприятия, проводимые в «ДДЮ», направлены на формирование у ребенка ценностного отношения к нормам культурной жизни, вовлечение детей в творческую деятельность, организацию полноценного досуга детей. Ежегодно увеличивается количество массовых праздников и мероприятий, повышается их качество.

**Цель воспитательной работы:** максимальное развитие личности воспитанника, способной к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, создание благоприятной среды для повышения личностного роста учащихся, их развития и самореализации в учебно-воспитательном пространстве МОАУ ДО «ДДЮ»

**Задачи:**

- Создать условия и соответствующие учебно-воспитательные ситуации для проявления самостоятельности и ответственности в решении вопросов внутриучрежденческой жизни, для развития детьми лидерских качеств через активизацию их позиции как соорганизаторов воспитательной деятельности, повысить творческую активность и мотивацию к обучению
- Формировать гражданско-патриотическое сознание, нравственную позицию, развивать чувства сопричастности к судьбам Отечества, равнодушия к своему коллективу, формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности в общении.
- Воспитание ЗОЖ, формирование экологической культуры

- Социализация учащихся через добровольческую, общественно-полезную деятельность, воспитание в детях доброты, честности, порядочности, вежливости, основных морально-нравственных норм.
- Партнерство и сотрудничество с родителями, общественными организациями;
- Профилактика негативных явлений в подростковой среде
- Формирование системы традиционных досуговых мероприятий
- Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов, способных компетентно и с полной отдачей сил заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания обучающихся.

#### **Проведено мероприятий всего – 86**

Месяцы	Конкурсы	Праздники	КТД	Другое
<b><u>Январь</u></b>			Онлайн-марафон поздравлений всех коллективов ДДЮ ( группа ВК ДДЮ Райчихинск)	Акция памяти жертв блокады Ленинграда (тематические классные часы)
				Доброуроки «Экономическая грамотность» (26.01, 27.01, 28.01) Всего 8 уроков
<b><u>Февраль</u></b>	Городской конкурс рисунка «Наши защитники»	Онлайн-фестиваль поздравлений с 23 февраля	Всероссийская акция «День книгодарения» в рамках концепции мероприятий РДШ	Совет актива РДШ ( 1.02, 8.02, 15.02)
	Городской заочный конкурс чтецов «Воинская слава!»	Концерт ансамбля «Карамельки» Мечты карамелек»	Челлендж «ЗарядВПН» в рамках концепции РДШ	
	Муниципальный этап акции «Мой любимый сюжет» в рамках РДШ		Флеш-моб 2будь готов» в рамках концепции РДШ	
<b><u>Март</u></b>	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка		Творческие мастер-классы на 8 марта	Совет актива РДШ (1.03, 15.03, 22.03, 29.03)
	Городской конкурс инсценированной сказки «там на неведомых дорожках..»	ДЕД 8 марта – организация ряда мероприятий по концепции РДШ в образовательных	Флеш-моб 2Королева красоты» в рамках концепции РДШ	

		учреждениях го рода		
	Квиз «Солнечный полуостров» в рамках концепции РДШ	Концерт ко дню работника культуры		
	Квиз «День теарта» в рамках концепции РДШ			
<b><u>Апрель</u></b>	Муниципальный этап форсайт-проектов «Лига будущего»	Отчетный концерт ансамбля «Карамельки» «Дом который пост роим мы»	Городские мастер-классы ДПТ «В пасхальных традициях»	Акция «Георгиевская ленточка»
			Акция «10 000 шагов к жизни» в рамках Дня здоровья с РДШ	Информационная компания по благоустройству городской среды
			Флеш-моб ко дню космонавтики	Совет актива РДШ (5.03, 12..03, 19.03, 26.03)
<b><u>Май</u></b>		Организация подготовки митинга ко дню Победы		
		Организация подготовки киномарафона ко Дню Победы		
		Организация концертной программы на День Победы		
		Акция «Свеча Памяти» к 9 мая		
<b><u>Июнь</u></b>	День защиты детей- концертно-игровая программа			
<b><u>Сентябрь</u></b>	Городской конкурс «Фотоохота»		Мастер-класс по плетению фенечек и браслетов	Совет актива РДШ (13,20,27)
			Мастер-класс ко дню учителя	Проведение Добройроков «волонтеры памяти» 21.09

<b><u>Октябрь</u></b>	Городской конкурс «ода учителю»	Концертная программа «день учителя»		Совет актива рдш (4,11,18,25)
				Межмуниципальный семинар
		День рождение РДШ, организация праздничных мероприятий и видео ролика.		Акция по благоустройству города
<b><u>Ноябрь</u></b>	Городской конкурс открыток «С днем рождения Дед Морроз»	Концерт «История про маму»	Городской Слёт РДШ «Мы первые!»	Доброуроки «Финансовая грамотность» (29,30)
	Конкурс-фотовыставка «Улыбка моей мамы»			Совет актива рдш (2,9,16,23,30)
	Муниципальный этап областного конкурса «Рукотворные чудеса»			Муниципальная «Классная встреча РДШ»
<b><u>Декабрь</u></b>			Городской слёт РДШ	Доброуроки «Финансовая грамотность» (6,7,9)
			Мастер-класс «Медиа с РДШ»	«ДоброУроки» в честь Всемирного Дня волонтеров и добровольцев
				Совет актива рдш (14,21)

**Проведено мероприятий всего – 11 (Губенко О.О.)**

<b>Месяцы</b>	<b>Конкурсы</b>	<b>Праздники</b>	<b>КТД</b>	<b>Другое</b>
<b><u>Сентябрь</u></b>	Городской литературный конкурс «Ода учителю»			
	Городской конкурс «Фотоохота»			
<b><u>Октябрь</u></b>		Концертная программа «день учителя»	Проведение тематического вечера на тему «DISCO PARTY» для старшеклассников	Участие в проведении тематической смены «Безопасное колесо» с участием детей,



				состоящих на различных видах профилактического учета
<b><u>Ноябрь</u></b>	Городской конкурс открыток «С Днём рождения, Дед Мороз»	Концертная программа «История про маму»	Проведение тематического вечера на тему « Голливуд» для старшеклассников	Проведение бесед на тему «День народного единства»
	Городской фотоконкурс «Улыбка моей мамы», посвящённого дню Матери			
<b><u>Декабрь</u></b>	Муниципальный этап конкурса ДПТ «Рукотворные чудеса»	Новогодний спектакль «Новогодние приключения маленького снеговика»		

**ВЫВОДЫ:** педагогами-организаторами проводились культурно-массовые мероприятия –97 за 2022 год. Организация воспитательной деятельности МОАУ ДО «ДДЮ» была направлена на развитие социальной активности и творческого потенциала обучающихся, удовлетворение, самореализацию в условиях развития современного общества. Проведенные мероприятия развивают общую культуру учащихся через традиционные мероприятия ДДЮ, помогают выявлять одаренных детей и планировать работу с ними. Успешно формируется у детей гражданско-патриотическое сознание, развиваются творческие способности обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию совместной творческой деятельности педагогов, учащихся и родителей.

### ***7. Управление развитием. Функционирование ВСКО***

Оценка качества предоставляемых образовательных услуг в МОАУ ДО «ДДЮ» реализуется через систему мониторинга образовательного процесса учреждения согласно Программы мониторинга и Положения о мониторинге качества образования МОАУ ДО «ДДЮ». Программа мониторинга помогает отслеживать показатели деятельности пед.коллектива, образовательный процесс, воспитательный процесс, материально-техническую базу. Используются социологические исследования, педагогическое тестирование, методическое наблюдение, анализ качества воспитательных, образовательных программ, открытых занятий и мероприятий, разработка инструментария мониторингов. Мониторинг образовательного процесса в ДДЮ охватывает несколько направлений работы учреждения:

1. Оценка качества осуществления образовательного процесса педагога дополнительного образования;
2. Оценка методической работы педагога дополнительного образования;
3. Оценка результативности деятельности обучающихся.

При оценивании **качества осуществления образовательного процесса** мы берем во внимание учебную и воспитательную работу, а также профессиональный уровень педагогов -

квалификация, прохождение курсовой переподготовки, соответствие образовательной программы современным требованиям. Оценивается качество планирования учебного занятия, владение учебным материалом и умелое проведение занятий с использованием эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать детей.

При оценивании *методической работы* педагога выявляется качественный уровень личностно-профессионального развития и обучающей деятельности педагогов.

Мониторинг *результативности* ведется по следующим показателям:

- по итогам участия в выставках, конкурсах, соревнованиях,
- по уровню усвоения теоретических знаний и практических навыков.

Степень удовлетворенности потребителей услугами - 94 %. Сохранность контингента учащихся за отчетный период – 98 %. Высокое качество образовательных услуг по дополнительному образованию детей, оказанных ДДЮ за отчетный период, подтверждается 100% выполнением муниципального задания.

В целях выявления степени удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и установления потребности в предоставлении муниципальных услуг в сфере дополнительного образования ежегодно проводится социологическое исследование среди родителей (законных представителей), учащихся и педагогов Дворца. Анализ результатов мониторинга позволяет сделать вывод о необходимости дальнейшего продолжения создания механизмов повышения удовлетворенности потребителей качеством образования, его доступности и эффективности, с учетом условий учреждения.

Информация для родителей, выпускников и местного сообщества о деятельности учреждения, педагогических работниках, детских творческих коллективах, кружках, студиях размещена на сайте учреждения: <http://ддю.райчихинск-образование.рф/>

**Локальные нормативные акты:**

1. Положение о ВСКО МОАУ ДО «ДДЮ»  
<http://ддю.райчихинск-образование.рф/documents/191.html>
2. Положение о мониторинге качества образования МОАУ ДО «ДДЮ»  
<http://ддю.райчихинск-образование.рф/documents/124.html>
3. Положение о проведении самообследования  
<http://ддю.райчихинск-образование.рф/documents/127.html>

### **8. Выводы и предложения:**

1. Образовательный процесс в МОАУ ДО «ДДЮ» осуществляется на основании Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273; Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 г. № 269; Санитарно-эпидемиологических правил и нормы (СанПиН 1.2.3685-21 № 2), зарегистрированные Минюстом России 28.01.2021 г.; Устава образовательного учреждения; образовательной программы учреждения, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов.

2. Образовательный процесс имеет необходимое кадровое обеспечение для успешного функционирования Дворца детей и юношества, высок образовательный уровень пед.коллектива. Наибольший процент от общего количества педагогического персонала составляют педагоги большим стажем работы. Педагоги ДДЮ творчески подходят к своей профессиональной деятельности, реализуя авторские и модифицированные образовательные программы, используются инновационные технологии обучения и воспитания, разрабатываются и внедряются новые проекты и программы.

3. Управленческая деятельность в МОАУ ДО «ДДЮ» соответствует целям и задачам образовательного учреждения, документация ведется в соответствии с нормативными

требованиями, система управления находит свое выражение в результатах труда педагогического коллектива, обеспечивает ее развитие и постоянную динамику.

4. В ДДЮ сформирован пакет программ, отличающихся друг от друга ориентацией на различные запросы и потребности детей, их родителей и педагогов, возрастными группами, целеполаганием, содержанием, технологиями реализации, рассчитанных на долгосрочный процесс обучения.

5. Многообразие направлений, видов образования и досуговой деятельности в ДДЮ способствует созданию среды становления и развития личности культуры воспитанников посредством приобщения к общечеловеческим ценностям, содействия их саморазвитию, самоопределению, реализации жизненного предназначения.

6. Методическая служба ДДЮ обеспечивает разностороннее творческое развитие личности педагога и повышение его квалификации, профессионализма, продуктивной деятельности, тем самым влияя на эффективность образовательного процесса. Увеличивается количество и качество методической продукции. Педагоги сами являются активными участниками различных конкурсов. Повышается качественная результативность образовательного процесса.

7. В ДДЮ накоплен богатый опыт работы по интеграции общего, профессионального и дополнительного образования. Многолетний опыт взаимодействия ДДЮ с учреждениями культуры, спорта, социальной защиты населения, СМИ, общественными организациями и движениями и т.д. помогает сделать образовательный процесс более многогранным, а также говорит о востребованности Дворца и его роли в воспитании молодого поколения города.

8. Образовательная деятельность в 2022 году педагогического коллектива учреждения характеризуется положительной динамикой:

- растет число воспитанников и объединений ДДЮ, ставших лауреатами и дипломантами конкурсов, фестивалей, выставок;
- повышается качество образовательных услуг;
- растет престиж учреждения в области воспитания и дополнительного образования;
- разрабатываются и реализуются инновационные проекты и программы;
- укрепляется материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
- получаемые образовательные результаты соответствуют прогнозируемым.

9. В отчетном периоде успешно внедрена система ПФДОД: все обучающиеся зарегистрированы в АИС «Навигатор», педагогами созданы карточки программ, заключены договора с родителями (законными представителями) на обучение как на программы МЗ, так и на ПФ. Дополнительные общеобразовательные программы для работы по ПФ все успешно прошли экспертизу в Амурском ИРО г. Благовещенска.

### **Предложения:**

1. Задачами кадрового обеспечения на перспективу являются:

- повышение профессионального уровня педагогов (курсы повышения квалификации по плану, участие в семинарах, педсоветах, сетевое взаимодействие и т.д.);
- подготовка к аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории, на соответствие занимаемой должности, как один из главных стимулов повышения качества образовательного процесса;
- создание условий для роста количества высоко мотивированных педагогов.

2. Совершенствовать взаимосвязь всех направленностей ДДЮ в целях повышения качества образования и воспитания обучающихся.

4. Продолжить работу по внедрению ПФДОД.

5. Педагогам:

- постоянно работать над обновлением содержания образования, в том числе, предлагать новые образовательные услуги для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным поведением;
- разрабатывать и внедрять инновационные проекты и программы;

- участвовать в исследовательской и экспериментальной работе;
  - активнее использовать новые технологии, формы и методы обучения и воспитания;
  - укреплять сотрудничество с родителями;
  - расширять границы социального партнерства;
  - оказывать населению платные дополнительные образовательные услуги и укреплять материальную базу учреждения;
  - пополнять педагогическое «Портфолио»;
  - повышать уровень профессионального мастерства, совершенствовать качество и результативность образовательного процесса и его содержание на основании запросов социума и требований времени.
6. Активизировать работу по обобщению педагогического опыта в интернет сообществах, печатных изданиях.
7. Регулярно обновлять сайт ДДЮ.
8. Активизировать работу по прохождению процедуры на получение статуса авторских программ.
9. Всю методическую деятельность направить, в первую очередь, на развитие индивидуального и коллективного опыта педагогов, как необходимое условие совершенствования образовательной деятельности всего учреждения.